

Публичный доклад директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» города Саратова

В 2008-2009 учебном году в школе функционировало 32 класса. На конец года количество обучающихся составило 757 человек. Одним из показателей эффективности работы школы является сохранение контингента обучающихся.

Анализ выбытия обучающихся в течение года:

Причина выбытия	Количество обучающихся / %	
	2007/08 учебный год	2008/09 учебный год
Смена места жительства	20/3%	14/2%
Другие школы	12/1,5%	6/0,7%
Вечерняя школа		
ПТУ		1/0,1%
Коррекционные школы	2/0,2%	
ССУЗы		
Другие причины		
Отчисление		
ИТОГО:	34/4,3%	21/3%

На 1,3% уменьшилось общее количество выбывающих обучающихся, также прослеживается снижение (в 2 раза) количество обучающихся, переходящих в другие школы г. Саратова. В прошедшем учебном году 1 обучающийся выбрал ПТУ для дальнейшего своего обучения, отсутствует перевод в вечерние школы. Стабильным является отсутствие отсева по неуважительной причине, т.о. работа педагогического коллектива школы по обеспечению конституционных прав на образование является положительной.

Социальный статус обучающихся школы:

- сироты и опекаемые – 10 человек,
- многодетные семьи – 25 человек,
- дети из малообеспеченных семей – 19 человек.

Одна из основных задач педагогического коллектива школы – создание условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, получение ими качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Обучение на дому.

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2006/07	8	0,9
2007/08	6	0,7
2008/09	3	0,3

В рамках реализации основных направлений Концепции модернизации образования в 2008/2009 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой школы и района «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования», основная задача которой обеспечить формирование базовых компетентностей у обучающихся разных ступеней обучения, освоения ими государственного стандарта общего образования.

Важнейшим показателем эффективной реализации Концепции модернизации образования являются результаты образовательной деятельности работы школы в направлении «**Достижение современного качества образования**»: как общее состояние обученности школьников, так и по параллелям и ступеням образования.

Общее состояние обученности школьников

Уровень обученности (%)			Качество знаний (%) (ударники/отличники)		
2007/08	2008/09	+/-	2007/08	2008/09	+/-
100	99	-1	39/8	42/6	+3/-2

На 3% увеличилась доля обучающихся, успевающих на «4» и «5», вместе с тем уменьшилось количество отлично успевающих обучающихся. Из 757 обучающихся, 756 обучающийся успешно закончили учебный год.

Характеристика обученности школьников на основании анализа успеваемости по параллелям и ступеням обучения (в %):

Параллели	% общей успеваемости			% успеваемости на «4» и «5» (всего/отлично)		
	2007/08	2008/09	+/-	2007/08	2008/09	+/-
1-е кл.	100	100		-	-	-
2-е кл.	100	100		73 11	70 12	-3 +1
3-е кл.	100	100		63 15	68 6,6	+5 -8,4
4-е кл.	100	100		65 18	65 7,8	- -10
Итого по 1-4 кл.	100	100		67 15	68 9,3	+1 -5,7
5-е кл.	100	100		44 3	45 6	+1 +3
6-е кл.	100	100		50 8	38 1	-12 -7
7-е кл.	100	100		48 6	42 6,3	-6 +0,3
8-е кл.	100	100		31 8	31 3,4	- -4,6
9-е кл.	100	97	-3	16 0	27 5	+11 +5
Итого по 5-9 кл.	100	99	-1	40 5	39 4	-1 -1
10-е кл.	100	100		29 0	18 0	-11 -
11-е кл.	100	100		42 8	37 2	-5 -6
Итого по 10-11 кл.	100	100		37 5	29 1	-8 -4
Итого по школе	100	99	-1	47 8	47 5,5	- -2,5

Для оценки эффективности работы педагогического коллектива в части формирования предметных компетенций у школьников 9-11 классов по предметам, обязательным для сдачи в рамках государственной (итоговой) аттестации, с целью выполнения государственных образовательных стандартов по русскому языку и математике была проведена школьная диагностика.

Сроки	Предметы	Классы	Уровень обученности	Качество знаний
Сентябрь 2008 г.	Алгебра	9а	50%	25%
		9б	69%	54%
		11а	76%	33%
		11б	70%	52%
	Русский язык	11б	84%	26%
		11а	96%	66%
Октябрь 2008 г.	Алгебра	9а	82%	35%
		9б	71%	28%
		11а	80%	46%
		11б	75%	31%
		10а	76%	24%
		10б	100%	71%
	Русский язык	10а	43%	0
		10б	92%	23%
		9а	62%	36%
		9б	100%	26%
Январь 2009 г.	Русский язык	11б	82%	59%
		11а	94%	69%
Апрель 2009 г.	Алгебра	9а	58%	37%
		9б	59%	29%
		10а	81%	14%
		10б	85%	54%
	Русский язык	10а	74%	11%
		10б	100%	50%
		9а	92%	62%
		9б	86%	43%
Май 2009 г.	Алгебра	11а	100%	60%
		11б	100%	63%
	Русский язык	11б	100%	59%
		11а	100%	42%

Результаты диагностических работ свидетельствуют о нестабильном состоянии обучения школьников 9-11 классов, наблюдаются колебания результатов на протяжении всего учебного года, как по русскому языку, так и по математике. Общие показатели по школе:

Предмет	% успеваемости (начало / конец года)		% качества (начало / конец года)	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Русский язык	84/ 86	79,5/92	63/ 68	29,5/44,5
Математика	93/96	73,5/80,5	44/48	42,8/43

Из приведенных данных видно, что общие показатели значительно ниже, чем в прошлом учебном году, однако к концу учебного года отмечаются повышения как качества выполнения работ, так и уровня обученности по данным предметам.

В связи с переходом на независимые формы аттестации в 4 классах в течение всего учебного года проводился школьный мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и технике чтения в виде административных контрольных работ, что дало возможность проследить динамику в работе учителей начальных классов.

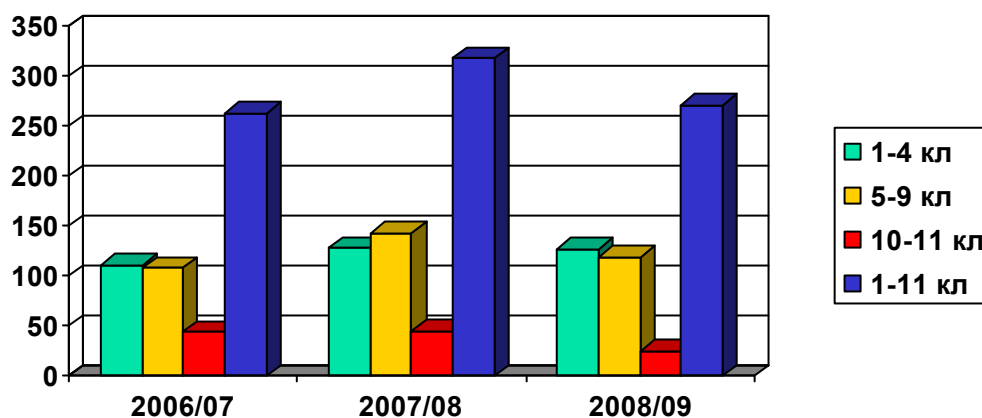
Предмет	% качества (начало / конец года)	
	начало года	конец года
Русский язык	66%	69%
Математика	68%	70%
Чтение	66%	71%

К концу учебного года у выпускников первой ступени обучения наблюдается рост качества по всем предметам, т.о. прослеживается положительная динамика в работе учителей начальных классов. В соответствии с региональной программой в качестве пилотной школы в апреле 2009 года 4-ые классы участвовали в проведении мониторинговых исследований оценки качества образования. Результаты мониторинга:

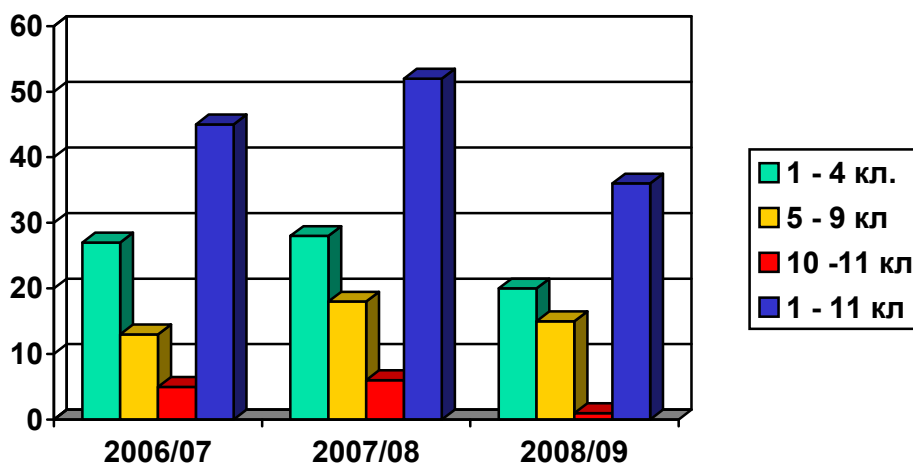
Предмет	Класс	% качества		% успеваемости	
		мониторинг	год	мониторинг	год
Математика	4а	100	72	100	100
	4б	80	56	100	100
Русский язык	4а	67	77	100	100
	4б	80	57	100	100
Чтение	4а	80	98	100	100
	4б	40	95	96	100
Окружающий мир	4а	100	98	100	100
	4б	100	95	100	100

Обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты по итогам независимой оценки качества образования, проведенной РЦОКО Саратовской области.

Сведения о количестве обучающихся на «4» и «5»



Сведения о количестве обучающихся на «5»



Анализ приведенных в таблицах и на диаграммах данных, показывает, что наблюдается снижение качества образовательного процесса на всех ступенях обучения, при сохранении общего показателя по школе (47%). На 2,5% уменьшилось количество «отлично» успевающих обучающихся, в параллели 10-х классов такая категория обучающихся полностью отсутствует. По итогам учебного года в школе 1 неуспевающий (9 класс), т.о. общая успеваемость по школе составила 99%. Большое снижение количества обучающихся на «4» и «5» произошло в параллелях 6-х (на 12%) и 10-х (на 11%) классов. Положительную динамику показали обучающиеся 5-х и 9-х классов: в 5-х классах количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 1%, количество «отлично» успевающих – на 3%, в 10-х классах на 11% и на 5% соответственно.

Количество обучающихся, награжденных Похвальными грамотами			Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца (9 кл.)			Количество закончивших школу с медалями (золото/серебро)		
2007/08	2008/09	+/-	2007/08	2008/09	+/-	2007/08	2008/09	+/-
25	12	-13	0	2	+2	4/3	0/1	-4/-2

1. Работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Одной из основных задач в работе с обучающимися, имеющими высокую мотивацию, является создание условий для движения обучающихся в образовательном пространстве по собственной траектории через разработку индивидуальных образовательных программ. С этой целью на всех ступенях обучения были введены часы индивидуальных занятий научно-познавательного направления.

В 2008/2009 учебном году была организована следующая работа с обучающимися, мотивированными на обучение:

- по результатам проведения школьного этапа сформированы команды для участия в первом и втором (муниципальном) турах Всероссийских предметных олимпиад.
- Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах:
 - Всероссийская Интернет-олимпиада по информатике (14 Дипломов I, II, III степени в России – 9, 10, 11 классы);
 - XIV Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по литературе (Магомедова Мадина – 23 место в России);
 - XIV Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по праву (V общекомандное место в России);
 - XIX Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по математике (II общекомандное место в России).
 - Всероссийская олимпиада по литературе «Турнир городов».

Одним из важных показателей результативности образовательного процесса, осуществляющегося в школе, является участие в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия в олимпиадах:

Учебный год	Районные олимпиады	Городские олимпиады	Областные олимпиады	Всероссийские Олимпиады (дистанционные)
2006-2007	33 и 5 грамот	13	1	-
2007-2008	38 и 8 грамот	20	2	-
2008-2009	49	9 и 7 грамот	1	15

Результаты участия в районных олимпиадах говорят о том, что преподавательский коллектив уделяет большое внимание работе с одарёнными детьми. Количество призовых мест в районных олимпиадах по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось с

38 до 49. Снизилось количество призовых мест в городских и региональных олимпиадах – с 20 до 9, с 2 до 1 соответственно, что обусловлено тем, что во втором туре муниципального этапа не приняли участие по объективным причинам призёры первого тура по математике и английскому языку, а также свидетельствует о необходимости повышения уровня подготовки обучающихся с высокой мотивацией и необходимости выбора для них индивидуальных образовательных траекторий. Положительным моментом можно считать участие в текущем году обучающихся школы в дистанционных олимпиадах (15 призовых мест по России).

- С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта обучающихся, выявления дарований, формирования интереса к научной творческой работе, выработке навыков публичного выступления и предметно-профессиональной ориентации обучающихся преподавательский коллектив подготовил школьников для участия в научно-практических конференциях различного уровня. В текущем учебном году приняло участие в районных, городских и региональных конференциях – 79 человек (10,4%). Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют об увеличении числа участников и призёров МОУ «СОШ № 51» в научно-практических конференциях районного и муниципального статуса. Однако следует более активное участие принимать в региональных конференциях.

Учебный год	Районные конференции	Городские конференции	Региональные конференции
2006-2007	12	14	-
2007-2008	20	29	4
2008-2009	30	35	1

- МОУ «СОШ №51» является организатором
 - городской социально-гуманитарной научно-познавательной конференции «Что я знаю о России», в которой в 2008/09 учебном году приняло участие 134 обучающихся 8-11 классов 40 общеобразовательных учреждений города;
 - районной научно-практической конференции по актуальным вопросам курса ОБЖ и интеграции с другими предметами «Мир вокруг нас», в которой приняли участие 51 обучающийся 8-11 классов из общеобразовательных учреждений Кировского района;
 - на базе школы традиционно проходит научно-исследовательская конференция «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. в истории моей семьи» для обучающихся 8 – 11 классов, организованная отделом администрации Кировского района, общественной организацией «Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых сил», активом Музея Боевой и Трудовой Славы им. К.Г. Жукова МОУ «СОШ № 51», в которой приняло участие 9 образовательных учреждений Кировского района;
 - районного интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для обучающихся начальной школы, занимающихся по образовательной системе «Школа 2100».
- Традиционным направлением работы с одарёнными детьми является и участие в различных творческих конкурсах, праздниках, фестивалях.

Конкурсы, турниры, фестивали, марафоны (2008-2009 уч. год)

Традиционные направления	Результативность в 2008/09 уч. году	Новые направления в 2008/2009 уч. году	Результативность в 2008/09 уч. году
Районный литературный праздник (10чел.)	7 призовых мест	Районный географический марафон (5 чел.)	Первое общекомандное место

Районный фестиваль англоязычной культуры (11 чел.)	Второе общекомандное место	Районный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» для обучающихся начальной школы, занимающихся по образовательной системе «Школа 2100» (53 чел.)	Первое общекомандное место
Лицейский марафон интеллектуалов (ЛМИ в ЛМИ) (12 чел.)	3 призовых места	Областной конкурс проектов «Я познаю мир» (7 чел.)	Сертификат участия
Областной конкурс мультимедийных презентаций и сайтов «ЖЗЛ» (3чел.)	1 место	Областной конкурс «Имя Саратова на карте страны» (21 чел.)	11 призовых мест
Областной слёт юных журналистов «Серебряное перо губернии»	Участие	XXXIII областной литературно-краеведческий праздник, посвящённый 185-летию А.П.Боголюбова (3 чел.)	1 место
Международная игра «Русский медвежонок-2008» (145 чел.)	2 призовых мест в области 9 - в городе	Всероссийский дистанционный фотоконкурс школьников «Россия глазами школьников» (1 чел.)	Сертификат участия
Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2009» (170 чел.)	2 место в районе	Тестирование «Кенгуру – выпускникам», Организованное Центром Открытого образования СГУ (18 чел.)	Сертификат участия с индивидуальными рецензиями
Международный игровой конкурс «Золотое руно-VII» (25 чел.)	9-е место в регионе	Международный молодёжный исторический чемпионат (35 чел.)	
Международный конкурс «British bulldog»(48 чел.)	3 место в регионе	Международный молодёжный филологический чемпионат (59 чел.)	2 призовых места в регионе, 4 – в городе

В предметных конкурсах, праздниках, фестивалях приняли участие в 2008/09 учебном году 478 школьников, что составляет 65% от всех обучающихся.

15 призовых мест в районных конкурсах, 12 – в городских, 24 – в областных. Положительным моментом можно считать активное и результативное участие в прошедшем учебном году в региональных конкурсах различной направленности.

- В целях раскрытия творческого потенциала школьников, формирования интереса у обучающихся интереса к научной и творческой работе, выработке навыков публичного выступления, предметно-профессиональной ориентации школьников 13 февраля в школе прошёл День науки. Ученики школы на уроках прослушали сообщения, содержанием которых было представление конкретных наук, научных открытий, знакомство с учёными. В рамках Дня науки состоялась научно-практическая школьная конференция, в которой приняли участие 46 учеников 5 – 11 классов.

Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня, расширение диапазона направлений работы с одарёнными детьми свидетельствуют об успешном решении в 2008/09 уч. году одного из приоритетных направлений работы школы по развитию творческих способностей обучающихся, повышению мотивационного уровня, формированию у них ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, социальной.

2. В текущем году с целью обновления содержания образования и повышения его качества педагогическим коллективом была продолжена работа по внедрению инновационных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

С этой целью продолжили работу проблемные творческие группы по апробации и внедрению инновационных технологий в учебный процесс:

- 1.«Мультимедийные технологии как средство повышения качества учебного процесса».
- 2.«Реализация технологии учебно-исследовательской деятельности по предметам гуманитарного цикла».
3. «Повышение мотивации для самообразования через проектное обучение».
4. «Применение технологии ученического портфолио на уроках в начальной школе».

Проблемные творческие группы учителей по внедрению инновационных технологий в учебный процесс работали в соответствии с планами, утверждёнными на заседаниях творческих групп. Были изучены публикации методических и педагогических изданий, проанализирован опыт школ города и района по данной проблеме, подготовлен список рекомендуемой литературы, члены творческих групп приняли участие в школьных педагогических советах, методических неделях, семинарах. Так, творческая группа «Применение технологии ученического портфолио на уроках в начальной школе» большое внимание уделяла инновационным технологиям в образовательной системе «Школа 2100» (технологии проблемно-диалогического обучения, формированию типа правильной читательской деятельности, действий самоконтроля и самооценки обучающихся на разных стадиях учебной деятельности, оцениванию образовательных достижений). Активное участие творческая группа приняла в методической неделе «Контрольно-оценочный компонент педагогической деятельности как способ оценки результатов участников образовательного процесса», в областном семинаре учителей начальных классов по образовательной системе «Школа 2100» (с использованием ПК автора учебников математики Козловой С.А.).

На второй ступени обучения перед педагогическим коллективом была поставлена задача освоения специфики педагогической технологии проведения основных фаз учебного года через организацию проектной деятельности обучающихся. Члены проблемной творческой группы «Повышение мотивации для самообразования через проектное обучение» ставили также целью своей работы обеспечение методической подготовки учителей к использованию проектной технологии, комплексное применение проектной технологии в учебном процессе. Проектная технология используется учителями на разных ступенях обучения. Разрабатывались как учебные, так и воспитательные проекты, создан печатный банк методических материалов, учителя школы делились опытом по данному направлению на конференциях учителей.

Проекты, разработанные членами творческой группы и учителями школы

№	ФИО	Тема проекта	реализация
1	Алмаева Р.Я.,	Воспитание искусством (1в кл.)	Работа театрального

	Васинькина Н.Н.	Приглашение в театр (конкурс «Виртуальная лаборатория» с обучающимися 10б кл.)	кружка Участие в региональном конкурсе
2	Букреева Н.И.	Моё любимое животное	Контроль монологической речи в 4б классе
		Моя будущая профессия	Открытый урок в рамках школьной методической недели
3	Запорожцева Н.В.	Проект «Жуковцы», «Растим патриотов России», «Я познаю мир»	Участие в областных конкурсах
		Африка, Семья в современном обществе, Качество пресной воды	Уроки географии и ОБЖ
4	Запорожцева Н.В. Викторова И.Н.	По стране и миру шагает звук	Участие в областном конкурсе
5	Дягилева С.В. Баштовая Л.П.	Влияние жиров на здоровье человека	Участие в конференциях, областном семинаре
		Проект «Семейные традиции»	Участие в областном конкурсе
6	Деменчук В.И.	Проектная деятельность на уроках географии	Выступление на научно-практической конференции учителей географии и экономики
7	Потапенко Т.А.	Проектная деятельность на английского языка	Выступление на педагогическом совете
7.1	Потапенко Т.А., Васинькина Н.Н.	Проект о животных	Участие в городской конференции
8	Запорожцева Н.В., Чернова Е.И.	Интегрированный проект «Путешествие в страну Масштабию»	Областной семинар учителей математики
9	Дягилева С.В.	Экосистемы и приспособленность живых организмов, Опасные животные, Животные степи и водоёма и т.д.	На уроках биологического краеведения и биологии
10	Баштовая Л.П.	Окружность, многогранники, симметрия в пространстве и др.	Уроки математики и информатики
11	Савельева Л.И.	Народы России	Урок окружающего мира
14	Бобылёва М.В.	Метод проекта в реализации программы «Разговор о правильном питании»	Областной конкурс «Разговор о правильном питании» (СарИПКиПРО)
15	Крыштопова Н.В., Васинькина Н.Н.	Малоизвестный Виктор Васнецов (Искание родной красоты в религиозной живописи) – 11б кл.	Областной конкурс «Жизнь замечательных людей»

16	Крыштопова Н.В., Васинькина Н.Н.	Из Петербурга в Москву (Поиск своего пути) – о творчестве В.М.Васнецова – 11б кл.	1. Областной конкурс «Жизнь замечательных людей», 2. Городская конференция «Патриоты России»
17	Васинькина Н.Н., Запорожцева Н.В.	Огонь в лесу – 11а кл. История пожарной службы – 10а кл.	Районный конкурс по противопожарной тематике

Как результативную можно отметить работу творческой группы «Мультимедийные технологии как средство повышения качества учебного процесса». Учителя данной группы активно принимали участие в районных, городских и областных семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня, в волонтерском движении, кружковой работе.

Особое внимание уделялось педагогами совершенствованию методики организации этапа самостоятельной работы школьников: обучению работе с литературными источниками, схематизацией, умению публично выступать.

Цели, которые ставили в начале учебного года члены творческой группы «Реализация технологии учебно-исследовательской деятельности по предметам гуманитарного цикла», выполнены. Удалось приобщить к исследовательской деятельности по сравнению с прошлым годом вдвое большее количество обучающихся. При этом расширилось не только количество участников, но и повышение качества представленных работ, о чём свидетельствует большое количество призовых мест. Активное сотрудничество с областным краеведческим движением «Поиск», внеучебная деятельность учителей с обучающимися 8-11 классов, кружковая работа положительно повлияли на динамику вовлечения детей в исследовательскую деятельность от районного до всероссийского уровня. Активно принимали участие учителя творческой группы в конференциях, семинарах различного уровня, так или иначе связанных с исследовательской деятельностью.

- Опыт работы 10 учителей школы по эффективности реализации образовательных технологий в учебно-воспитательной работе представлен 12 публикациями в научно-методических изданиях, в том числе во Всероссийском электронном издании СМИ на сайте «ЗАВУЧ. ИНФО».

Публикации в научно-методических изданиях по эффективности реализации образовательных технологий учителей МОУ «СОШ № 51» за 2008-09 год

№	ФИО учителя	Тема публикации	Где опубликовано	Доказательство
1	Запорожцева Н.В.	Элективный курс профильного обучения по ОБЖ «Выживание в экстремальных условиях»	ГОУ ДПО СарИПКиПРО	Копия обложки
2	Бобылёва М.В.	Работа по теме: «Арифметические действия с многозначными числами 4 класс. Урок по образовательной системе «Школа 2100» по учебнику «Моя математика» Т.Е. Демидова, С.А. Козлова»	СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 14.02.09г.	Свидетельство о публикации

3	Смирнова Т.В.	Работа по теме: «Путешествие на остров сокровищ»	СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 07.02.09г.	Свидетельство о публикации
4	Неверова Т.В.	Особенности самосознания современных подростков и этнофункциональное развитие личности	Сборник статей V Всероссийской научно- практической конференции «Инновационные технологии в обучении и производстве»	Копия страниц сборника
5	Алмаева Р.Я., Васинькина Н.Н.	Видеоролик «Приобщение к театру»	Конкурс школьных команд по созданию обучающих скринкастов и видеороликов	Копии страниц Интернета wiki.saripkro.ru
	Алмаева Р.Я.	ОС «Школа 2100», презентация урока чтения во 2 классе «На заставе богатырской» (богатырская сказка)	Всероссийское электронное издание СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 09.03.2009 г.	Свидетельство о публикации
		Урок по русскому языку в 4 классе по программе «Школа 2100»: «Наблюдение за словоизменением имён существительных»	Всероссийское электронное издание СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 25.02.2009 г.	Свидетельство о публикации
		Воспитание обучающихся на лучших традициях русской культуры: народное творчество в прошлом...	Всероссийское электронное издание СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 09.03.2009 г.	Свидетельство о публикации
		«Почему птицы громче всего поют на рассвете», творческие задания к ней с элементами конструирования	Всероссийское электронное издание СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 09.03.2009 г.	Свидетельство о публикации
	Развитие личности младших школьников	Всероссийское электронное издание СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» 09.03.2009 г.	Свидетельство о публикации	
6	Накоренок Д.А.	Изображение фигур в параллельной проекции (элективный курс для профильной подготовки)	Учебно- методические материалы для предпрофильной подготовки и	ГОУ ДПО СарИПКиПРО

			профильного обучения по математике	
7	Чернова Е.И.	Преобразование числовых выражений в школьном курсе математики	Учебно-методические материалы для предпрофильной подготовки и профильного обучения по математике	ГОУ ДПО СарИПКиПРО
8	Литвиненко И.С.	Результаты работы районного методического объединения учителей физкультуры как структурной единицы системы непрерывного образования	Материалы областной научно-практической конференции	ГОУ ДПО СарИПКиПРО
9	Баштовая Л.П.	Бинарный урок математики и биологии в 6 классе, урок алгебры в 10 классе, школа актива, элективный курс	Методическая шкатулка 2009 – saratov FIO wiki page - Орега	Копии страниц сайта
10	Баштовая Л.П. Дягилева С.В.	Проект «Семейные традиции»	Методическая шкатулка 2009 – saratov FIO wiki page - Орега	Копии страниц сайта

- Задача изменения в технологиях образовательного процесса решалась через активное внедрение инновационных разработок, в том числе информационных технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса. Результатом такой работы стало увеличение количества учителей, внедряющих инновационные технологии в образовательных процесс.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

ФИО ученика	учитель	Класс	Название конкурса	Дата	Результат
12 обучающихся	Галямичева Н.Н.	11а	Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по праву. Центр дистанционного образования «Эйдос».	23.09.08	5 место в России
Багров Алексей	Васинькина Н.Н.	11б	Районная олимпиада (базовый курс информатики)	29.11.2008	I место
Суганова Юлия		11б	Районная олимпиада (базовый курс информатики)	29.11.2008	II место
Салтевский Антон		11б	Районная олимпиада (базовый курс информатики)	29.11.2008	Грамота
Жадаев Фёдор		11б	Районная олимпиада по программированию	29.11.2008	Грамота
Жадаев Фёдор		11б	Городская олимпиада по программированию	7.12.2008г.	III место
Жадаев Фёдор		11б	I тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады	23.12.2008 – 26.12.2008	30 из 30 баллов
Беляева Юлия		11б	I тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады		15 из 30 баллов
Жадаев Фёдор		11б	II тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады	13.01.2009 – 14.01.2009	29 из 30 баллов
Беляева Юлия		11б	II тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады		21 из 30 баллов
Салтевский Антон		11б	II тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады		21 из 30 баллов
Суганова Юлия		11б	II тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады		26 из 30 баллов
Жадаев Фёдор		11б	III тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады	6.03.2009 – 7.03.2009	20 из 30 баллов
Салтевский Антон		11б	III тур дистанционной Всероссийской Интернет-олимпиады		20 из 30 баллов
Жадаев Фёдор		11б	Очный этап Всероссийской Интернет-олимпиады		Диплом III степени 15 баллов
Беляева Юлия		11б	I тур Трайтекиады	21.09.2008г	I место (по Кировскому району)
Лагутина Галина		11а	I тур Трайтекиады	21.09.2008г	
Новикова Екатерина		11а	I тур Трайтекиады	21.09.2008г	
Беляева Юлия		11б	IV тур Трайтекиады	23.11.2008г.	I место
Лагутина Галина		11а	IV тур Трайтекиады	23.11.2008г.	I место
Новикова Екатерина		11а	IV тур Трайтекиады	23.11.2008г.	I место
Беляева Юлия	11б	Итоги Трайтекиады-2008 (областной)	По сумме баллов за четыре тура	II место	
Лагутина Галина	11а	Итоги Трайтекиады-2008 (областной)		II место	
Новикова Екатерина	11а	Итоги Трайтекиады-2008 (областной)		II место	
Никулина Екатерина	Васинькина Н.Н.	11б	Районная научно-практическая конференция «Интеллектуал». Секция «Информатика и программирование»	2008-2009	II место
Васильева Виктория	Крыштопова Н.В.	11б		2008-2009	II место

Суганова Юлия	Васинькина Н.Н. Крыштопова Н.В.	11б	Областной конкурс мультимедийных презентаций и сайтов «Жизнь замечательных людей» (СГСЭУ)	21.12.2008	I место
Михайлина Надежда		11б		21.12.2008	I место
Никулина Е. Васильева В.	Васинькина Н.Н. Крыштопова Н.В.		Городская научно-практическая конференция «Патриоты России». Секция «Информатика и ИКТ».	24.03.08	2 место
Группа обучающихся	Викторова И.Н. Запорожцева Н.В.	9а, 11б	VIII Областной конкурс реализованных учебных проектов (с использованием сетевых социальных сервисов Интернет) Учебный проект «По стране и миру шагает звук»	16.05.09	Сертификат
	Запорожцева Н.В.		Областной методический семинар. Создание интегрированного проекта математика-география «Путешествие в страну Масштабию»	20.01.09г.	Сертификат участия
	Запорожцева Н.В.		Районный семинар преподавателей ОБЖ «Применение компьютерных технологий при проектировании уроков по курсу ОБЖ». Демонстрация урока с выступлением по теме	24.09.08г.	Сертификат участия
Группа обучающихся	Дягилева С.В. Баштовая Л.П.	10б, 7б	VIII Областной конкурс реализованных учебных проектов (с использованием сетевых социальных сервисов Интернет) Учебный проект «Семейные традиции»	16.05.09	Сертификат
	Дягилева С.В.	7б	Областной конкурс «Методическая шкатулка» (на лучшую методическую разработку по предмету) «Путешествие маленькой запятой», «Школа актива»	16.05.09	Сертификат
		5-11	Семинар руководителей ОУ Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе». Заседание совета лидеров.	05.02.09 г.	Программа семинара
	Баштовая Л.П.	10б	Областной конкурс «Методическая шкатулка» (на лучшую методическую разработку по предмету) «Синус и косинус суммы и разности аргументов», «Путешествие маленькой запятой», «Школа актива»	16.05.09	Сертификат
			IV областная научно-методическая конференция «Пути повышения качества школьного математического образования». Выступление по теме: «Эффективное использование интерактивной доски при изучении графиков тригонометрических функций»	14.05.09	Сертификат

			Городской форум – конференция «Информационные технологии в образовании». Выступление «ИКТ на уроках математики»	28.10.2008 г.	Свидетельство об участии
			Областной семинар «Мультимедийные технологии в обучении математике». Выступление «Эффективное использование интерактивной доски при изучении графиков тригонометрических функций»	20.01.09	Программа семинара
		10б	Семинар руководителей ОУ Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе». Урок математики	05.02.09 г.	Программа семинара
Суганова Юлия Филатова Юлия Беляева Юлия Михайлина Над..	Крыштопова Н.В. Васинькина Н.Н.	11б,10б	Цифровой ветер-2008. Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи.	2008-09	Сертификаты
Суганова Юлия Михайлина Надеж.	Васинькина Н.Н., Крыштопова Н.В.	11б	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Жизнь замечательных людей» (СГСЭУ)	21.12.08	1 место
Филатова Юлия Сбойчаков Алексей Плаксина Мария	Алмаева Р.Я. Васинькина Н.Н.		Конкурс команд по разработке компьютерных образовательных ресурсов «Виртуальная лаборатория» (СарИПКиПРО)	16.05.09	сертификат
8 обучающихся	Васинькина Н.Н.	10-11 классов	Областной турнир по поиску в сети Интернет (СГСЭУ)	16.05.09	сертификат и подарки 10 место
Генин Вадим		9 а	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени
Лавренко Елена		9 а	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени
Беспалов Владисл.		9 а	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени
Воротилова Ирина		9 а	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 3 степени
Лексина Елена		9 а	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 3 степени
Сбойчаков Дмитр.		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 1 степени
Филатова Юлия		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 1 степени
Морозов Игорь		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 1 степени
Баштовая Елена		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени
Андряинов Владими		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени
Берсенёв Степан		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени

Плаксина Мария		10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степен
Самарин Андрей	Васинькина Н.Н.	10 б	Дистанционный тур Всероссийской Интернет-олимпиады	23.-29.04.09	Диплом 2 степени
	Крыштопова Н.В.		Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-правовое образование и воспитание в современной школе: проблемы модернизации и перспективы развития». Выступление по теме «Применение интерактивных методов обучения в элективном курсе «Право в нашей жизни» в 9 классе (из опыта работы)	26.03.09	сертификат
	Андрусенко И.В.		Семинар руководителей ОУ Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе»	05.02.09 года	Сертификат участия, программа семинара
	Боровикова Л.Ф.	11а	Семинар руководителей ОУ Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе». Урок английского языка	05.02.09 года	Сертификат участия, программа семинара
	Васинькина Н.Н. Крыштопова Н.В.		Городской форум – конференция «Информационные технологии в образовании» Выступление «Использование ИКТ на уроках МХК и во внеурочной деятельности»	28.10.2008 г.	Свидетельство участника
	Зими́на О.П.		Городская конференция заместителей директоров по ВР. Выступление на августовской конференции «Внедрение инновационных воспитательных технологий в воспитательный процесс»	28.08.2008 г.	Программа конференции
	Васинькина Н.Н. Крыштопова Н.В.		Федеральная видеоконференция «Виртуальный филиал Русского музея» Участие в дискуссии.	04.04.2008 г.	Справка об участии
	Васинькина Н.Н.		Городской фестиваль педагогического мастерства учителей информатики и физики. Мастер-класс.	19.03.2009 г.	Сертификат участия
	Савельева Л.И.	3а	Семинар руководителей ОУ Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе». Урок математики	05.02.09 года	Сертификат участия, программа семинара
	Смирнова Т.В.	2в	Семинар руководителей ОУ Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе». Внеклассное занятие	05.02.09 года	Сертификат участия, программа семинара

- 100% учителей прошли обучение и получили сертификаты по курсу INTEL «Обучение в 21 веке»;
- Внедрение новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству образования через повышение квалификации педагогических кадров с использованием дистанционных образовательных технологий: 5 учителей школы прошли обучение на базе СарИПКиПРО по курсу «Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий (INTEL «Обучение в 21 веке») в заочной и очной форме.

**Результаты распространения педагогического опыта образовательного учреждения
МОУ «СОШ № 51» в 2008\09 учебном году**

№	ФИО, должность докладчика	Рейтинг мероприятия	Название мероприятия	Тема доклада	Место проведе- ния	Дата провед ения	Подтверж дение
1	Чернова Елена Игоревна, учитель математики	Городской фестиваль	«Городской фестиваль элективных курсов»	Презентация элективного курса по математике	Городской методичес кий центр	27.10. 08 г.	Приказ комитета образования г. Саратова от 22.12.2008 г. № 761
		4 областная научно- методическая конференция	Пути повышения качества школьного математичес кого образования. Роль УМК нового поколения в повышении уровня математичес кой подготовки учащихся	ЕГЭ: вопросов больше, чем ответов	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	14.05. 09 г.	Сертифи кат участия
2	Баштовая Лариса Петровна, учитель математики и информатики	Городской фестиваль	«Городской фестиваль элективных курсов»	Презентация элективного курса по математике	Городской методичес кий центр	27.10. 08 г.	
		4 областная научно- методическая конференция	Пути повышения качества школьного математическ ого образования. Роль УМК нового	Эффективное использован ие интерактивн ой доски при изучении графиков тригонометр ических	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	14.05. 09 г.	Сертифик ат участия

			поколения в повышении уровня математической подготовки учащихся	функций			
3	Дягилева Светлана Владимировна, учитель биологии и экологии	Областной методический семинар	Интеграция предмета «Эко-логия» в учебные предметы школьного курса	Влияние электромагнитных волн на живые организмы	СарИПКи ПРО	28.01.08 г.	Сертификат участия
		Городской фестиваль	«Городской фестиваль элективных курсов»	Презентация элективного курса по математике	Городской методический центр	28.10.08 г.	Приказ комитета образования г. Саратова от 22.12.2008 г. № 761
4	Васинькина Наталия Николаевна, учитель информатики	Районный семинар	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках информатики	Технология организации самостоятельных работ	Администрация Кировского района г.Саратова	13.10.08	Сертификат
		Областной семинар	Методика подготовки учащихся к олимпиадам по информатике и ИКТ	Подготовка учащихся к олимпиадам по ИКТ - Трайтекиадам	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	15.11.08	Сертификат
5	Крыштопова Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания	Межрегиональная научно-практическая конференция	Гражданско-правовое образование и воспитание в современной школе: проблемы модернизации и перспективы развития	Применение интерактивных методов обучения в элективном курсе «право в нашей жизни» в 9 классе (из опыта работы)	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	26.03.09 г.	Программа проведения конференции
6	Деменчук Валентина Ивановна, учитель географии	9 областная научно-практическая конференция поисковых отрядов «Памяти павших, во имя живых»	Секция «65-летию Курской битвы посвящается»	Направление поисковой работы музея имени Г.К. Жукова	Саратовский государственный музей Боевой славы	10.12.08 г.	Программа конференции, благодарственное письмо

		Научно-практическая конференция учителей географии и экономики	«Проектная деятельность обучающихся: ее настоящее и будущее»	Проектная деятельность на уроках географии	МОУ «СОШ №51»	17.12.08 г	Программа, конференции, грамота за место
		Городская научно-практическая конференция учителей географии и экономики	Новейшие технологии в преподавании географии и экономики	Проектные технологии на уроках географии	МОУ «СОШ № 54»	23.03.09 года	Программа конференции
		Областной семинар для учителей истории, обществознания и географии	Проблемы качества исторического, обществоведческого, географического образования»	роль районных и школьных методических объединений в подготовке государственной аттестации по географии	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	Март 2009 г.	сертификат
7	Щелкунова Виктория Викторовна, заместитель директора по УВР	Областной семинар	Особенности программ элективных курсов в профильной школе по истории, обществознанию и географии	Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации учебного процесса	МОУ «СОШ № 51	25.02.09 года	Сертификат участия, программа семинара
		Областной круглый стол	Школа для всех и для каждого	Наша новая школа	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	19.06.09	Справка
8	Литвиненко Ирина Станиславовна, учитель физической культуры	VI областная методическая конференция	Методическая поддержка современной модели образования	Тьюторская поддержка профессионального становления педагогов	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	27.03.09 года	Сертификат участия
		Областной семинар	Эффективность организации работы РМО...»	Тьюторская поддержка профессионального становления педагогов	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	16.04.09 года	Сертификат участия

9	Галямичева Нелли Николаевна, учитель истории и обществознания	Межрегиональная научно-практическая конференция	Гражданско-правовое образование и воспитание в современной школе: проблемы модернизации и перспективы развития	Обучающая игра как форма воспитания гражданско-правовой культуры молодого избирателя (из опыта работы учителя)	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	26.03.09г.	Программа проведения конференции
10	Запорожцева Наталья Викторовна, учитель географии, преподаватель-организатор ОБЖ	Районная научно-практическая конференция обучающихся по ОБЖ и интеграции с другими предметами	«Мир вокруг нас»	Проектная деятельность	МОУ «СОШ № 51»	17.12.08г.	Программа конференции
		Межрегиональная научно-практическая конференция	Гражданско-правовое образование и воспитание в современной школе: проблемы модернизации и перспективы развития	Формирование общекультурной компетентности подрастающего поколения через патриотическое воспитание	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	26.03.09г.	Программа проведения конференции
11	Ерёмина Татьяна Ивановна, педагог-психолог	Региональная конференция	«Психологическая безопасность среды и личности в образовательном пространстве»	Детско-родительские отношения как фактор, влияющий на развитие личности подростка	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	27.03.09г.	Сертификат участия
12	Зими́на Ольга Павловна, заместитель директора по ВР	Городская конференция заместителей директоров по ВР	Августовская конференция	Внедрение инновационных воспитательных технологий в воспитательный процесс	Гимназия №1	28.08.2008 г.	Программа конференции

13	Букреева Наталья Ивановна, учитель немецкого языка	Семинар учителей немецкого языка школ Кировского района г.Саратова	Игровые технологии как эффективный метод обучения иностранному языку	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	МОУ «СОШ № 70»	08.04.09 г.	Программа семинара
14	Накоренок Дина Александровна	4 областная научно-методическая конференция	Пути повышения качества школьного математического образования. Роль УМК нового поколения в повышении уровня математической подготовки учащихся	Преподавание геометрии: просто, наглядно, эффективно (УМК Смирновых)	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	14.05.09 г.	Сертификат участия
15	Алмаева Руслана Яковлевна	Региональный открытый конкурс научно-исследовательских работ педагогов	Грани педагогического исследования	Авторская дополнительная образовательная программа для театрального кружка «Радость познания»	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	23.05.09 г.	Сертификат участия
		Региональный конкурс	Педагогический олимп. Начальная школа	Разработка спортивного праздника «Страна Спортландия»	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	Октябрь 2009 г.	
16	Кузьмина Марина Владимировна, Гасенко Валентина Алексеевна	Региональный открытый конкурс научно-исследовательских работ педагогов	Грани педагогического исследования	Особенности методики работы над уравнениями в курсе математики начальной школы по программе «Школа2100»	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	23.05.09 г.	Сертификат участия

17	Махова В.Н.	Городской фестиваль педагогического мастерства	учителей русского языка и литературы	Мастер-класс	Комитет по образованию МОУ «СОШ № 51»	13.03.09 г	Сертификат участия
18	Касаткина Г.Н.	Городской фестиваль педагогического мастерства	учителей русского языка и литературы	Мастер-класс	Комитет по образованию МОУ «СОШ № 51»	13.03.09 г	Сертификат участия
19	Бобылёва М.В.	Областной конкурс	«Разговор о правильном питании»	Метод проекта в реализации программы «Разговор о правильном питании»	ГОУ ДПО СарИПКи ПРО	Март 2009 г.	

2. Обновление содержания образования в основной и старшей школе осуществлялось также **через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения**, цель которых – обеспечение возможностей для профилизации обучающихся, глубокое овладение ими избранными учебными предметами, готовность к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических или прикладных наук.

Введение предпрофильной подготовки повлекло за собой изменения в структуре, организации и содержании основного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса претерпела существенные изменения: введён новый базисный план, в который включены элективные курсы (курсы по выбору), курсы информационного и психолого-педагогического сопровождения. В 1 четверти 2008/09 все 9-е классы прослушали данные курсы. Закладывается возможность формирования индивидуального образовательного маршрута посредством выбора нескольких элективных курсов из числа предложенных в зависимости от потребностей, интересов, склонностей обучающихся. На основании проведённой диагностики, пожеланий обучающимся 9-х классов были предложены предметные и межпредметные элективные курсы, на которых они не только получили теоретические знания, но и практические умения, представления о профессиях. В учебный план 9-х классов в 2008\2009 учебном году включено 42% новых элективных курсов. 99 % обучающихся 9-х классов прослушали по 9 предметных элективных курсов, получили баллы в портфолио, выполнили итоговые работы. Образовательный продукт носил разнообразный характер: зачёты, рефераты, творческие задания, изготовление макетов.

В течение 2008/09 учебного года была проведена проверка состояния преподавания элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения. Посещённые администрацией занятия показали, что используемые преподавателями формы и методы преподавания на элективных курсах способствовали реализации целей и задач предпрофильной подготовки. Учителями школы разработано 4 элективных курса (2 для предпрофильной подготовки и 2 для профильного обучения).

№	Название курса	Автор	Предмет	Утверждён
1	Преобразование числовых и буквенных выражений	Чернова Е.И.	математика	Комитет по образованию г.Саратова
2	Единичная окружность в тригонометрии	Баштовая Л.П.	математика	Комитет по образованию г.Саратова
3	Изображение фигур в параллельной проекции	Накоренок Д.А.	математика	Экспертным научно-методическим советом при МО Саратовской области
4	Химическая составляющая организма: польза! или вред?	Дягилева С.В.	биология	Комитет по образованию г.Саратова

- В результате проделанной работы в 2008\09 учебном году 100% старшеклассников обучаются в профильных классах социально-экономической и информационно-технологической направленности: 2 класса социально-экономических, 2 класса информационно-технологических.
- В 2008/2009 уч. году выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в независимой форме и был организован класс с двумя профильными группами (социально-экономической и информационно-технологической направленности).
- Важным показателем педагогической деятельности коллектива школы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения является удовлетворение образовательных потребностей выпускника 9-го класса в части продолжения его обучения по выбранному профилю, высокого качества преподавания базовых, профильных предметов и элективных курсов. Администрация школы достаточно ответственно подошла к подбору и расстановке педагогических кадров, задействованных в экспериментальной работе. Достаточно сказать, что 90% учителей, преподающих в профильных классах, имеют высшую категорию. Среди них один кандидат наук, 5 победителей конкурса лучших учителей РФ. Два преподавателя математики Чернова Е.И., Накоренок Д.А. прошли дополнительную профессиональную переподготовку при СарИПКиПРО «Преподавание математики в профильных классах».
- Для оценки эффективности работы по введению предпрофильной подготовки в 9-х классах основной школы и профильного обучения в 10-11 классах необходимы ориентиры, позволяющие судить о тенденциях и изменениях в системе образования, дающие основания для корректировки выбранных направлений реформ. Таким ориентиром стал мониторинг эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения, проведённый в течение учебного года. Мониторинг эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществлялся по следующим направлениям в 2008/09 учебном году:
 - Сформированность предметных компетенций обучающихся по предметам, изучаемым на профильном уровне.
 - Анализ сформированности социальных компетенций обучающихся.
 - Применение тестовых технологий при контроле знаний обучающихся 9-11 классов.

- Эффективность предпрофильного обучения в 9-х классах по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию.
- Изучение системы текущего контроля по предметам общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла.
- На базе школы в 2008\09 учебном году прошёл областной семинар, посвящённый вопросам профильного обучения:

№	Наименование семинара	Рейтинг	Учителя, принявшие участие
1	Особенности программ элективных курсов в профильной школе по истории, обществознанию и географии	Областной	Крыштопова Н.В., Галямичева Н.Н., Деменчук В.И., Запорожцева Н.В., Андрусенко И.В. Щелкунова В.В.

- Продолжено сотрудничество с СГУ и учебным центром Трайтек. 17 обучающихся 9-х классов (45%) прослушали курс «Стратегия успеха личности», организованном региональным представительством федерального центра тестирования при СГУ. 58 обучающихся начальной и основной ступени школы прошли обучение по овладению информационными технологиями и получили соответствующие сертификаты.

2.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Проблема обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогов решались через:

2.1.поиск форм и способов устройства образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;

2.2.постоянный профессиональный рост педагогов.

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для оказания конкретной методической помощи в школе действуют 6 методических объединений. В течение года были проведены заседания по плану МО, на которых рассматривались вопросы обновления образования:

- Планирование работы на текущий учебный год, знакомство с нормативно-правовыми документами, с УМК и утверждение рабочих программ;
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- Обсуждение результатов участия в семинарах, конференциях, конкурсах, методических неделях;
- Пути повышения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе за счёт использования инновационных, проектных технологий;
- Формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми и др.
- Создание условий для осуществления качественной предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Мониторинг выполнения теоретической и практической части образовательных программ.
- Организация инновационной и экспериментальной деятельности;
- Использование инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

На базе школы прошли районные, городские, областные семинары, фестиваль педагогического мастерства:

№	Наименование семинара	Уровень	Учителя, принявшие участие
1	Основные аспекты охраны здоровья детей и подростков в организованных педагогических коллективах.	областной	Савельева Л. И., Литвиненко И.С., Смирнова Т.В., Еремина Т.И., Дягилева С.В., Баштовая Л.П., Васинькина Н.Н.
2	Мультимедийные технологии в обучении математике	областной	Дягилева С.В., Баштовая Л.П. Чернова Е.И., Запорожцева Н.В., Накоренок Д.А.
3	Особенности контроля на средних и старших этапах обучения	городской	Боровикова Л.Ф., Полозова Т.Н., Рулёва Л.М. Васинькина Н.Н.
4	Семинар руководителей ОУ Кировского и саратовского районов «Использование ИКТ в образовательном процессе»	областной	Боровикова Л.Ф., Баштовая Л.П., Касаткина Г.Н., Савельева Л.И., Смирнова Т.В., Дягилева С.В. Андрусенко И.В. Васинькина Н.Н.
5	Формирование функциональной грамотности личности в рамках образовательной системы «Школа 2100»	областной	Ковальчук Л.Д., Бобылёва М.В., Нагучева О.И., Савельева Л.И., Кузьмина М.В., Гасенко В.А., Васинькина Н.Н.
6	Особенности программ элективных курсов в профильной школе по истории, обществознанию и географии	областной	Крыштопова Н.В., Галямичева Н.Н., Деменчук В.И., Запорожцева Н.В., Андрусенко И.В. Щелкунова В.В.
7	Использование материалов краеведения на уроках географии	городской	Деменчук В.И.
8	Развитие детских общественных организаций в условиях модернизации образования	городской	Зими́на О.П. Баштовая Л.П. Дягилева С.В. Алмаева Р.Я.
9	Фестиваль педагогического мастерства	городской	Махова В.Н., Касаткина Г.Н.

В течение года 25 учителями (50% от всего педагогического коллектива) школы дано 36 открытых уроков, мастер-классов в рамках семинаров различного уровня, что свидетельствует о возросшей активности учителей школы в изучении, распространении и

обмене педагогическим опытом, как итог деятельности в данном направлении – повышение качества образования.

2.2. Важнейшим условием повышения качества образования является высокий уровень профессионального мастерства учителя. Курсовая подготовка – обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя.

Сведения об учителях, прошедших курсовую подготовку в 2008/2009 уч. году

№	ФИО	Название курсов	сроки	Место прохождения
1	Туманова Т.А.	Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий (INTEL «Обучение в 21 веке»)	12.11.08-31.01.09	СарИПКиПРО
		Теория и методика преподавания русского языка и литературы. 120ч.	22.01.09-07.02.09	СарИПКиПРО
2	Крыштопова Н.В.	Теория и методика преподавания истории и обществознания. 144ч.	06.10.08-25.10.08	СарИПКиПРО
3	Запорожцева Н.В.	Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий (INTEL «Обучение в 21 веке») 72ч.	15.09.08-23.11.08	СарИПКиПРО
4	Андрусенко И.В.			СарИПКиПРО
5	Одноколкина С.С.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы. 120ч.	22.01.09-07.02.09	СарИПКиПРО
6	Васинькина Н.Н.	Курсы повышения квалификации на высшую категорию	10.11.08-29.11.08	СарИПКиПРО
7	Алмаева Р.Я.	Курсы повышения квалификации на высшую категорию	8.10.08 – 28.10.08 г.	СарИПКиПРО
8	Смирнова Т.В.	Присвоено звание учителя 3 гурии	28.01.09	ИнтерГУ. ru
9	Болгова Н.П.	INTEL (СарИПКиПРО) «Обучение для будущего» (Проектная деятельность с использованием информационных технологий)	2008 сент.	СарИПКиПРО
10	Чернова Е.И.	Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий (INTEL «Обучение в 21 веке»))	12.11.08-31.01.09	
11	Викторова И.Н.	Курсы повышения квалификации на первую категорию	10.11.08. – 20.11.08 г.	СарИПКиПРО
12	Власова Л.В.	Проектная деятельность с использованием новых	17.10.08-21.12.08	СарИПКиПРО

		информационных технологий (INTEL «Обучение в 21 веке»)		
13	Баштовая Лариса Петровна	Инновационная методология и интерактивные методы обучения в современной школе	15 мая	ГОУ ВПО «СГТУ» институт бизнеса и делового администрирования
		Теория и методика преподавания математики с использованием ДОТ	12.01.09 – 16.04.09	СарИПКиПРО

Внедрение инновационных форм подготовки и переподготовки педагогических кадров осуществлялось также через:

- Внедрение новых методик преподавания, новых способов организации занятий, ориентированных на изменение требований к качеству образования через обучение в качестве тьюторов. Данное краткосрочное обучение при СарИПКиПРО, получив соответствующие сертификаты, прошли следующие учителя: Дягилева С.В., Махова В.Н., Литвиненко И.С., Деменчук В.И., Ковальчук Л.И., Алмаева Р.Я.
- Внедрение новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству образования через повышение квалификации педагогических кадров с использованием дистанционных образовательных технологий: Власова Л.В., Чернова Е.И., Запорожцева Н.В., Туманова Т.А., Баштовая Л.П., Васинькина Н.Н.
- Участие в работе интегрированных межпредметных курсов по обучению профессиональных групп экспертов, менеджеров: Паршина С.Я., Щелкунова В.В., Махова В.Н.
- Участие в работе семинаров при СарИПКиПРО:

3. Успешно прошла очередная аттестация педагогических работников. В 2008/09 учебном году повысился профессиональный уровень учительского коллектива: 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (57%), 14 (29%) – первую, из них 17% (8 учителей) повысили свою квалификационную категорию по сравнению с 2007/08 учебным годом.

В 2008-2009 учебном году учитель биологии и экологии Дягилева С.В., русского языка Касаткина Г.Н., истории и обществознания Крыштопова приняли участие в конкурсе лучших учителей РФ, Дягилева С.В. стала победителем.

4. В целях реализации Концепции модернизации российского образования; выполнения программы развития, образовательной программы МОУ «СОШ № 51» в 2008/2009 учебном году в школе была продолжена работа по организации опытно-экспериментальной и инновационной работы

**Реализация плана инновационной и опытно-экспериментальной деятельности
МОУ «СОШ № 51» в 2008/2009 учебном году**

Название инновации	цель	средства	ответственные	результаты
Усиление образовательного компонента по предметам				
Русская словесность	Усиление образовательного компонента по литературе	Учебный план 1 час в неделю (5б,6б кл.), 1 час в неделю (7б кл.) Альберкова Р.И. «Русская словесность», Костанян Н.Н. Русская народная словесность	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Махова В.Н.	Преподавание данного курса способствует творческому овладению родным языком, формированию интереса к чтению, развитию творческих и познавательных способностей, умению создавать собственные художественные произведения. Об успешном усвоении программы по словесности свидетельствует качество знаний: 62% - 69%. Уроки – конференции, подготовка к участию в научной деятельности на старшей ступени обучения. Результативное участие в текущем учебном году районном литературном празднике.
Английский язык	Усиление образовательного компонента по английскому языку	1 час в неделю (7 в кл.) Верещагина И.Н. Английский язык 7 кл. Углублённое изучение, 4 ч.	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В. Председатель ШМО Боровикова Л.Ф.	Благодаря продолжению обучения по усиленному компоненту по английскому языку в 7в классе сложилась существенная база знаний, умений и навыков в овладении английским языком, о чём свидетельствует качество знаний – 86%, 2 место в районной олимпиаде, 3 место в регионе в Международном конкурсе «Британский бульдог», диплом на районном фестивале англоязычной культуры.
Риторика	Усиление образовательного компонента по русскому языку	1 час в неделю (7г, 8а Кл.) Риторика под ред. Т.А.Ладыженской	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Махова В.Н.	Направлен на формирование коммуникативных навыков, личностных качеств. Программа 7-го класса способствовала обучению умелой, эффективной речи, умению строить выступление, высказывание, культуре цитирования, правильно читать учебную литературу. Материал, изучаемый в данном курсе, является базой для дальнейшего изучения и углубления в старшем звене и готовит обучающихся к сдаче в дальнейшем ЕГЭ по русскому языку.
Алгебра	Усиление образовательного	1 час в неделю (7а кл.) Мордкович	Зам.директор а по УВР	Дополнительный час из школьного компонента позволил расширить и углубить общеобразовательную программу по

	компонента по алгебре	А.Г. Алгебра 7 кл.	Щелкунова В.В., Председатель ШМО Чернова Е.И.	алгебре. Уровень обученности 7а класса составляет 100%, качество знаний – 85%. Расширение программы позволяет уделять внимание одарённым детям и школьникам с низкой мотивацией к учёбе. Подготовка позволяет в 8 классе перейти на УМК Мордковича А.Г. для углублённого изучения алгебры.
Использование в учебном процессе регионального БУП - 2004				
Географическое краеведение	Формирование у обучающихся чувства принадлежности к родному краю. Внедрение в учебный план предметов	1 час в неделю (6-е Кл.) Макарецва Л.В., Маркина Р.М. Географическое краеведение, Саратов «Лицей», 2007	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Погосова Э.С..	Преподавание данного курса способствовало расширению знаний обучающихся 6-х классов о родном крае, его истории, животном и растительном мире. Задания, направленные на самостоятельную работу (сообщения, рефераты), способствовали формированию умения работать с дополнительными источниками. Лучшие работы учеников были представлены на конференциях
Биологическое краеведение	регионального компонента БУП – 2004	1 час в неделю (6а,б,в, 7 Кл.) В.Б.Сельцер, Н.В.Дмитриева Биологическое краеведение, Саратов, Добродея, 2007	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Федорина Н.В.	Данный курс – один из путей нравственно-эстетического воспитания школьников. Способствует формированию умения видеть красоту родного края, прекрасное в народном творчестве. Социализации личности способствовали такие формы занятий, как урок-игра, урок-конференция, защита собственных презентаций, создание проектов. Качество знаний составляет от 62% до 92%. Ученики приняли участие в районной конференции «Интеллектуал» с защитой проектов.
Историческое краеведение		1 час в неделю (8 б Кл.) Булычёв М.В., Максимов Е.К. и др. История Саратовского края с древнейших времён до нач. 20 века, Саратов, СГУ	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Погосова Э.С.	Преподавание данного курса способствовало побуждению интереса к историческому прошлому родного края, повышению мотивации к учёбе, воспитанию патриотизма и пробуждения интереса к исследовательской деятельности.
информатика	Повышение информационной культуры обучающихся	1 час в неделю (5-е кл.) Макарова Н.В. Информатика 5-6 кл. Начальный курс, ЗАО «Питер»	Зам.директор а по УВР Щелкунова В.В.	Преподавание данного курса способствует повышению информационной культуры обучающихся, ранней профилизации.

Новые предметы

естествознание	Формирование у обучающихся первичного представления о целостной картине мира и его закономерностях	Понтак Л.С. Физика.Химия.5-6 класс, М: Дрофа, 2007	Зам.директор а по УВР Щелкунова В.В., Председатель ШМО Чернова Е.И.	Изучение разнообразных явлений природы вызвал интерес у школьников. Курс способствовал развитию речи, внимания, фантазии, умения грамотно выражать свои мысли, выдвигать гипотезы, получению первоначальных знаний по химии, астрономии, биологии и географии, физике. Повышение качества знаний в 6-ых классах по сравнению с 5-ым классом, оправдывает начало обучения физики с пятого класса.
Наглядная геометрия	Усиление образовательного компонента по математике	Учебный план 1 час в неделю (5а,в, 6а кл.) учебник Шарыгин И.Ф. «Наглядная геометрия» 5-6 кл. Ходот Т.Г. Наглядная геометрия 5-6 кл	Зам.директор а по УВР Щелкунова В.В., Председатель ШМО Чернова Е.И.	Реализация поставленных целей обучения осуществлялась посредством таких форм, как игра, создание наглядных геометрических предметов. Конструирование, решение пропедевтических задач, что способствовало реализации идеи уровневой дифференциации, привитию интереса к предмету, развитию пространственного воображения, интуиции. Итогом является высокое качество знаний в 5а классе 96%, в 6а классе – 98%. Призовое место во Всероссийской эвристической олимпиаде по математике.

Работа по новому УМК

Программа «Начальная школа 21 века»	Реализация направлений концепции модернизации российского образования. Апробация и практическое внедрение программы «Школа XXI» века	УМК под ред. Н.Ф.Виноградовой. Учебники у всех учащихся 1в,2в кл.). Печатные тетради	Зам.директор а по УВР Власова Л.В., Председатель ШМО Неверова В.В.	УМК обеспечивает дифференцированное обучение. Наличие специальных коррекционных тетрадей по русскому языку и математике позволяет устранять причину возникающих у неуспевающих учеников проблем. Особое внимание в данном курсе уделяется развитию учебной инициативы и самостоятельности. Все обучающиеся 1в класса усвоили программный материал. Во 2в классе преподавание по данной программе ведётся второй год. По итогам учебного года 15% обучающихся имеют высокий уровень обученности и справляются с заданиями высокой сложности, 35% обучающихся справляются с заданиями базового уровня, 50% – с заданиями повышенного уровня сложности.
Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия 7-9, М: Мнемозима, 2007-08	Апробация и практическое применение учебников нового поколения Участие в опытно-	7а.б,в классы	Зам.директор а по УВР Щелкунова В.В., Председатель ШМО	Данный учебник в рамках регионального эксперимента проходил апробацию в параллели 7-х классов. В учебнике по сравнению с обычными курсами, уделяется внимание историческим вопросам геометрии, её научно-популярным и прикладным аспектам; большое значение придаётся наглядности, задачам различного уровня сложности. Итоговое

	экспериментальной работе на региональном уровне		Чернова Е.И.	тестирование, предложенное кафедрой математики СарИПКиПРО, выявил 100% успеваемость, качество знаний от 45% до 65%. Математически одарённые дети имели возможность заниматься опытно-экспериментальной деятельностью в рамках УМК. Опыт работы учителей по апробации данного учебника был представлен на областных семинарах и областной научно-методической конференции.
Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких «Моя математика», М: Паллас, 2008	Формирование функционально-граммотной личности. Развитие организационных и коммуникационных умений на основе учебника «Моя математика»	1а, 1г, 2а, 3а, 3б, 4а классах	Зам.директора по УВР Власова Л.В.	Учебник, составленный на основе личностно-ориентированных, деятельностно-ориентированных и культурно-ориентированных принципов, проблемно-диалогической технологии введения новых знаний, межпредметных связей, способствовал формированию функциональной грамотности, развитию коммуникативных умений, творческого потенциала, что отразилось на качестве знаний обучающихся (в классах, занимающихся по данной программе, качество знаний в 2-х классах выше на 9%, в 3-х – на 24%, в 4-х – на 19% по сравнению с классами, обучающимися по традиционной программе), результативном участии в районной олимпиаде по математике (2 место) и международном математическом игре-конкурсе «Кенгуру». Опыт работы по данному учебнику представлен учителями школы на областном семинаре.
Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика 6 кл., М:Ювента, 2008 Виленкин Н.Я., Математика 6 кл., М:просвещение, 2007-08	Обеспечение преемственности при переходе из начальной школы на 2 ступень обучения	5а класс	Зам.директора по УВР Щелкунова В.В., Председатель ШМО Чернова Е.И.	В учебнике реализуется идея развивающего обучения. Наличие увлекательных заданий: блиц-турниры, викторины, логические загадки, кроссворды делают процесс изучения интересным. Обучающиеся, занимающиеся по данной программе, легко справляются с заданиями на старшей ступени.
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа». 10 кл. Профильный уровень	Организация профильного обучения	10а,б класс	Зам.директора по УВР Щелкунова В.В., Председатель ШМО Чернова Е.И.	Отличительной чертой учебника является доступное изложение материала, приоритет функционально-графической линии. Появление новых тем (комплексные числа, комбинаторика, и элементы теории вероятности), которые способствуют ранней профилизации обучающихся, что даёт возможность применять знания при подготовке к ЕГЭ. Качество знаний обучающихся составляет 69% в 10а,

				75% в 10б классах.
Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ (профильный уровень), М:Дрофа,2007-08	Организация профильного обучения. Апробация и практическое применение учебников нового поколения	10б класс (информационно-технологический)	Зам.директор а по УВР Щелкунова В.В.	Плюсами данного учебника являются: рассмотрение тем Стандарта образования, наличие на CD-дисках тестов на каждую тему, интерактивных упражнений. Материал учебника об аппаратном и программном обеспечении изложен доступно и читается с интересом. Однако отсутствует методическое пособие к данному учебнику, недостаточное количество задач для отработки навыков их решения, изложение тем «Машинное представление чисел». «Логика» и «Сетевые технологии» требует обращения к другим учебным пособиям.
Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ.8 класс,М: Дрофа, 2007-08	Апробация и практическое применение учебников нового поколения	8 а,б классы		Для 8 класса информация в учебнике представлена достаточно полно по большинству тем. Материал изложен доступно. В прилагаемом диске размещены материалы отдельных тем курса, упражнения и задания, презентации к ним. Однако для подготовки к ГИА по информатике недостаточно рассмотрены задачи на измерение графической, текстовой и звуковой информации.
Биболетова М.З. Английский с удовольствием. М,2007		5а класс	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Боровикова Л.Ф.	Обучение по данному учебнику способствует успешному усвоению материала, о чём свидетельствует качество обучения (84%)., призовые места на школьной олимпиаде, в Международном конкурсе «Британский бульдог» (4 место в регионе).
Холина В.Н. География 10-11 класс (профильный уровень), М:Дрофа, 2007		11а	Зам.директор а по УВР Андрусенко И.В., Председатель ШМО Погосова Э.С.	Учебник Холиной В.Н. является победителем конкурса Национального фонда подготовки кадров по созданию инновационных учебно-методических комплектов. Представленный материал, задания, в том числе творческого характера, способствовали формирования умения применять знания на практике, анализировать острые проблемы современности, помогли подготовке к зачётным заданиям, урокам-конференциям, урокам-проектам, а также подготовке к районным и городским конференциям по географии и экономике, где обучающиеся заняли призовые места.

Домогацких Е.М. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс, М: Русское слово, 2007		10а, 11а		Данный учебник соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта. Положительными моментами являются: доступное изложение тем курса, прослеживание связи природы и общества, интересные разделы «Политическая карта мира», «Мировые ресурсы», наличие после каждой темы проверочных вопросов, что даёт возможность подготовиться к олимпиадам и ЕГЭ.
Летягин География. 6 класс, М: Дрофа		6-е классы		В данном учебнике реализуется идея формирования географической культуры обучающихся. Впервые введена тема «Взгляд на Землю из космоса», что осовременивает географию как науку. Знания, полученные на уроках географии и при изучении разделов учебника, помогали обучающимся в подготовке к докладам, результативному участию в районном географическом марафоне (первое место).
Ботаника под ред. Пономаревой И.Н.		6-е классы	Зам. директор а по УВР Андрусенко И.В.,	Особенностью учебника является распределение материала с учётом уровневой дифференциации, что способствует успешности обучения. (качество знаний в 6-х классах в диапазоне 58% - 76%).
Русский язык 8,9 классы Л.А.Тростенцова и др.		8-е, 9-е классы	Председатель ШМО Махова В.Н. Федорина Н.В..	Отличительной особенностью учебника является ориентир на получение знаний через совершенствование не только лингвистической, языковой, но и коммуникативной компетенции, повышение уровня речевой культуры. Однако усложняет усвоение материала не блочная система подачи материала, сложность языка, сложные и большие тексты художественных произведений.
Право. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. А.Н.Боголюбова	Реализация профильного обучения	10 кл. (социально-экономический)	Зам. директор а по УВР Андрусенко И.В.	Учебник предназначен для изучения данного курса в профильных классах. Его отличает высокий научный уровень и широта материала по основным темам. Представленные в данном учебнике задания представляют практически ориентированные ситуативные задачи, что развивает творческое мышление, формирует навыки самостоятельной работы, ведения дискуссии, умение применять знания на практике, готовит к сдаче ЕГЭ. Работая по учебнику, обучающиеся проявили интерес к курсу «Право», что находит отражение в качестве знаний.

Задачи на 2009/10 учебный год:

1. Продолжить работу по системному использованию высокоэффективных технологий обучения и воспитания, активных и интерактивных методов обучения:
С этой целью необходимо:
 - 1.1. Включение в образовательный процесс проектной формы деятельности как основной;
 - 1.2. Формирование способностей к анализу, планированию, рефлексии;
 - 1.3. Использование технологии развития критического мышления – одной из ведущих при компетентностном подходе;
 - 1.4. Использование блочно-модульной технологии как универсальной формы организации обучения, где объективно существует возможность реализации компетентностного подхода;
 - 1.5. Расширение спектра элективных курсов и элективных предметов с учетом множественности вариантов предпрофильной и профильной подготовки.
2. Продолжить организацию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению уровня теоретических и практических знаний учителей, в том числе посредством расширения внедрения новых программ переподготовки кадров.
4. Расширить внедрение проектных технологий в учебный процесс в рамках учебных часов, элективных курсов, часов внеурочной занятости.
5. Повысить результативность работы по темам самообразования.
6. Продолжить освоение содержания и технологии развивающего образования педагогическим коллективом на всех этапах школьного образования. Осуществить 100% переход на систему развивающего обучения в начальной школе.
7. Расширение практики работы учителей с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Анализ работы школы по созданию обновленной воспитательной системы и формированию современного школьного уклада в 2008- 2009 учебном году

При анализе воспитательной системы МОУ «СОШ №51» обнаруживаются признаки всех типов гуманистических воспитательных систем с **доминирующей индивидуально-личностной ориентацией**. Ценности гуманистической индивидуально-личностной воспитательной системы: свобода, достоинство, индивидуальность, терпимость, творчество. В данной воспитательной системе воспитание рассматривается как процесс педагогической поддержки самоопределения и саморазвития подрастающего человека.

На основании программы развития и с целью создания обновленной воспитательной системы и формирования современного школьного уклада в 2008- 2009 учебном году решались следующие задачи и создавались условия для решения поставленных задач:

1. Развитие самоуправления;
2. Передача детям опыта социального общения людей (позитивного и негативного), с помощью организации активных форм деятельности;
3. Обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
4. Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи;
5. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
6. Формирование правовой культуры;
7. Вовлечение интеллектуально – культурного потенциала родительской общественности для повышения уровня развития детей.

Приоритетные направления:

- воспитание интеллектуальной, конкурентно способной личности, способной к саморазвитию и самоопределению;
- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие демократической культуры, культуры межличностных отношений;
- формирование основ культуры здоровья;
- повышение уровня доступности и качества дополнительного образования.

Одной из сфер самореализации современного школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества. Стремление детей к объединению – это возможность самореализовать себя, утвердить в социуме, приобрести значимые для себя социальные черты и опыт, защитить себя. В школе действуют два детских общественных объединений.

ДОО «Радуга» объединяет 20 детских коллективов обучающихся 1-8 классов (в 2007-2008 учебном году в состав объединения входили обучающиеся 5-8 классов, 11 коллективов), ВП ДОО «Жуковцы» объединяет 8 детских коллективов обучающихся 9-11 классов. Деятельность детских общественных объединений координировали Советы лидеров, руководители ДОО «Радуга» Дягилева С.В., руководитель ВП ДОО «Жуковцы» Запорожцева Н.В. Взаимодействие двух объединений регулировалось совместными планами и проектами.

Одним из вариантов преобразования воспитательной работы школы – переход к программно-целевому построению системы воспитательных мероприятий, дел, акций, которые включены в проекты.

ДОО «Радуга» – проект «Вместе в будущее», ВП ДОО «Жуковцы» – проект «Военно-патриотическое детское общественное объединение «Жуковцы», который стал победителем конкурса в рамках областной целевой программы «Развитие институтов гражданского общества в Саратовской области» на 2008-2009 годы, проект получил материальную поддержку.

С целью реализации задачи программы развития: *Разработать и реализовать на практике главные направления совместной проектной деятельности учителей, обучающихся, родителей, других представителей образовательного сообщества, создать соответствующий фонд поддержки в проектной деятельности*, отряд 10 «Б» класса разработали проект «Семейные традиции» и включили в реализацию его отряды ДОО «Радуга». Данный проект участвовал в 8 областном конкурсе реализованных проектов в номинации «Современный мир молодежи».

Конкретная совместная деятельность старшеклассников и ребят младшего и среднего возраста способствовали их успешной социализации (Социализация - усвоение системы знаний, норм, ценностей, принятых в обществе, следование им) в различных сферах проживания: в семье, в детском коллективе, в школе, в городе, в России.

Реализация проекта «Вместе в будущее» была разделена на тематические периоды.

Периоды, направления	Ключевые дела	Организаторы	Участники
Лидерское	Постоянно действующая школа актива (последний четверг месяца)	Председатель совета лидеров ДОО «Радуга» Морозова Ю. и руководитель Дягилева С.В.	12 Членов совета лидеров.

Гражданско-правовое	Общешкольная игра «Его Величество право», Волонтерская акция «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Актив 8б класса	Обучающиеся 5-8 классов (результативность в протоколе Совета Лидиров № 3 от 06.11.08г.)
Мы за здоровый образ жизни	Общешкольная игра-эстафета «В здоровом теле – здоровый дух», Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,	Актив 8а класса	Обучающиеся 5-8 классов (результативность в протоколе № 4 от 04.12.08г.)
Познавательное	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах; Общешкольная игра «Самый умный обучающийся»; Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек Новогодняя минута славы	Актив 7а.1в классов Актив 7б класса Актив 2в класса	(результативность в протоколе № 7 от 26.02.09г.) 1-4, 5-8 классы Обучающиеся 5-8 классов (результативность в протоколе № 5 от 25.12.08г.) 1-4 классы
Военно-патриотическое	*конкурс презентаций по теме «Есть такая профессия – Родину защищать!»; *конкурс сочинений «Об отце я говорю с гордостью»; *конкурс рисунков «Защитникам Отечества»; *игра «От рядового до генерала»; *линейка, посвящённая 20-летию вывода советских войск из Афганистана; *викторина, посвящённая снятию блокады Ленинграда *выпуск	Актив 7б класса Актив 7г класса Актив 6в класса Волонтёры 10б класса Актив 7в класса Актив 9а класса Активы класса	7-8 классы 5-8 классы 5-6 классы 5-8 классы 5-8 классы 7-8 классы 5-8 классы

	<p>поздравительной открытки ко Дню Победы;</p> <p>*военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>*Акция «Поздравляем ветеранов»</p>	ДОО «Жуковцы»	<p>7-8 классы</p> <p>5-8 классы (протокол №7)</p>
Спартианское	<p>участие в школьной спартакиаде: Неделя бега,</p> <p>мини-футбол, волейбол, настольный теннис,</p> <p>президентские состязания;</p> <p>Спортивные праздники: путешествие в Спортландию, спортивный праздник, посвященный Дню Победы.</p>	Спартанцы классов, учителя физической культуры	5-8 классы
Экологическое	<p>игра-эстафета «Экологическая тропа»,</p> <p>Экологические десанты.</p> <p>Участие в областной Неделе Добра.</p>	<p>Актив 7б класса</p> <p>5-8 классы</p> <p>6в.7а классы</p>	<p>5-8 классы</p> <p>(результативность в протоколе № 9 от 25.04.09г.)</p>

Деятельность ВП ДОО «Жуковцы» направлена на участие в военно-патриотических мероприятиях:

№	Уровень	Мероприятия	Результат	Участники
	областной	Конкурс в рамках целевой программы «Развитие институтов гражданского общества в Саратовской области на 2008-2009 годы» номинация «Семейные ценности и патриотическое воспитание»	победитель	10 «А» и 11 «А» классы
	областной	Конкурс проектов « Я познаю мир», проект «Почему необходимо думать о будущем?»	участники	10 «А» класс
	областной	Вики-марафон «История Побед»	4 место	9 «А» , 10 «А», 10 «Б» классы
	областной	Третьи юношеские чтения «Любовь к Отечеству - всех доблестей начало»	грамоты	10 «А» 10 «Б» классы

	городской	Конкурс социальных проектов	участники	10 «А» и 11 «А» классы
	районный	Соревнования допризывной молодежи	3 место	9-11 классы
	районный	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место	7-8 классы
	районный	Соревнования по стрельбе	5 место	9-11 классы
	районный	Первенство по плаванию	8 место	10 -11 классы
	районный	Учебные сборы	2 место	10 классы
	районный	Конкурс смотра и песни	участие	8-10 классы
	районный	Соревнование по стрельбе (Товарищеская встреча)	2 место	9-10 классы
	районный	Конкурс по противопожарной безопасности	участие	5-11 классы
	районный	Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Призовые места	7-11 классы
		Городской этап областного конкурса среди обучающихся ОУ «Растим патриотов России»	Сертификаты участия	« обучающихся Мишин А., запорожцев Д.
	районный	Конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. в истории моей семьи».		8-11 классы
	школьный	Военно-спортивная игра «Зарница»		7 классы
	школьный	Соревнования по стрельбе		9-11 классы
	школьный	Месячник ГОЧС		1-11 классы
	школьный	Месячник «Воинской славы»		1-11 классы
	школьный	Месячник «Вахта памяти»		1-11 классы
	школьный	День защиты детей		1-11 классы
	школьный	Месячник противопожарной безопасности		1-11 классы
	школьный	Волонтерские акции: -Конституция РФ, права и обязанности гражданина; -Сталинградская битва; -ПДД; - Мы за здоровый образ жизни; -Городские субкультуры; -Александр Невский;		

- В 2008-2009 учебном году с целью использования педагогического потенциала обучающихся старшей школы для организации образовательного пространства младших школьников и подростков получило развитие волонтерское движение. Наиболее активные волонтеры 5а,5в,6б,7а,7б,7г,10а,10б классов. Отряды 1 «а» и 1 «в» классов взяли шефство над дошкольниками детского сада №5.

Обучающиеся участвовали в социально значимых акциях:

Наименование акции	Количество обучающихся, принявших участие
Подарок детям «Маленькая страна»	273 (обучающиеся 12 классов)
Трудовая акция «Мой школьный двор»	147 (обучающиеся 5-9 классов)
Летняя трудовая акция «Зеленая школьная планета»	255 (обучающиеся 6-11 классов)
Всероссийская акция «Неделя в защиту морских	15 активных участников(712

1 полуг одие	493	11.3	50	8	0	0	0	0	3	0,6	74	15	416	84
2008- 2009 г.	488	16	42	1	0	0	0	0	9	1.8	208	42.2	273	55,9

В течение учебного года наблюдается незначительный рост индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Причина: несовершенство системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, которая не в полной мере учитывает результативность деятельности обучающегося в школе. С 1 июля 2009 года введен новый порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио), которое позволит более объективно оценить достижения обучающихся с учетом школьной деятельности.

Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. Задача школы: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Работу с родителями условно можно разделить на две части

1. со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
2. с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок
3. Консультации по общим вопросам 136.
4. по вопросам адаптации-25 консультаций

Направления и формы работы:

1. Изучение семьи обучающихся

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическая диагностика:

- наблюдение
- беседа
- тестирование
- анкетирование
- материалы детского творчества

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах

- родительские собрания
- индивидуальные и тематические консультации
- беседы.

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе.

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально-технической базы школы и класса;
- родительское общественное дежурство во время дискотеки;

4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом:

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса;
- участие родителей класса в работе попечительского совета школы.

Полученные результаты:

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

Положительные отзывы партнеров и участников воспитательного процесса о деятельности классного руководителя и удовлетворенностью образовательным процессом - **оптимальный балл 13,3 -13,6** (от 70 до 100% родителей дали положительные отзывы)

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

Родительский лекторий проводился во всех классных коллективах. ГУ СО СРЦН «Маленькая страна» проводили лекторий по теме : «Влияние семейных конфликтов на развитие личности ребенка» (1в), «Почему ребенок уходит из дома» (3в), «Предупреждение жестокого обращения с детьми» (4а) круглый стол «Искусство любить детей» (2в).

3. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной познавательной-экскурсионной работе.

Организовано классными руководителями совместно с родителями 48 познавательных-экскурсионных поездок в 23 классах.

Информация
о количестве проведенных мероприятий с активным участием родителей
за 2008-2009 учебный год

1. День Знаний (Посвящение в первоклассники).
2. Торжественное мероприятие «Дом, в котором мы живем», посвященное 25-летию школы.
3. День матери. Концерт с участием родителей.
4. Новогодние праздники (Конкурсная программа «Новогодняя минута славы»).
5. Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию».
6. Спортивный праздник, посвященный Дню Победы.
7. День открытых дверей в День семьи (Открытые уроки, концерт).
8. Последний звонок.
9. Выпускной вечер для выпускников 11, 9 классов.
10. Участие в районных конкурсах:
 - « Молодая семья»,
 - «Семейный очаг».
11. Классные мероприятия:
 - Новогодние огоньки,
 - Праздники для пап и мам,
 - Прощание с начальной школой.

Третий вариант преобразования воспитательной системы – деятельность воспитательных центров (спортивный комплекс, библиотека, школьный музей).

В 2008-2009 учебном году лекторская группа музея боевой и трудовой славы им Г.К.Жукова провела обзорные и тематические экскурсии для обучающихся (31% классных коллективов посетили музей) и педагогов школы (1 экскурсия), подготовили презентацию книги памяти «Они сражались за Родину», актив музея принял участие в 15 городском слете активов музеев и районном слете, конференции, заочном смотре-конкурсе материалов школьных музеев «Хранители памяти».

Одним из направлений развития воспитательной системы является расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу.

Для развития способностей обучающихся мы несколько лет сотрудничали с городским клубом «Юный моряк», а в настоящее время заключено соглашение о сотрудничестве с его правопреемником МОУ ДОД «Детский-юношеский центр морской и спортивно-технической подготовки г. Саратова». Практические занятия в школьном типе, обучение спортивному ориентированию, строевая подготовка, изучение военной истории – составляющие плана сотрудничества.

В 2008 году впервые заключен договор о сотрудничестве с ГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей «Поиск». Обучающиеся 8-9, 10-х классов занимаются с преподавателями учебно-исследовательского объединения «Хранители Памяти». Как результат: активное участие в 11 областных Деревягинских чтениях по древней истории Саратовского края, активное участие в 7 заочном конкурсе материалов школьных музеев «Хранители памяти». Наши ученики принимали участие в областном краеведческом конкурсе исследовательских работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество. Саратовский край в истории России». Они были награждены грамотами Министерства образования Саратовской области.

В соответствии с планом совместной работы с ГУ СО СРЦН «Маленькая страна» и ГУ «Центр социальной помощи семье и детям» 513 обучающихся (67,5%) из числа обучающихся 1-4 классов, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а, 11б классов приняли участие в коррекционно-развивающих занятиях по программе «Школа социальной успешности»:

«Школа лидерства», «Стоп, наркотикам!», социальный театр «Ветер перемен», «Мир, в котором мы живем», «Аргументы любви»; занятия для младших школьников по темам: «Воспитание толерантности», «Права и обязанности ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Организация учебного времени», «влияние сотовых телефонов на здоровье детей», «Здоровое питание».

Итого: проведено занятий с обучающимися 58, родительских собраний 3, совместное методическое объединение с классными руководителями 1.

Следующее направление развития воспитательной системы является развитие дополнительного образования.

Общие сведения о занятости обучающихся в творческих объединениях (школьные и внешкольные УДО).

Общие параметры	Количество обучающихся			
	2005.- 2006уч. г.	2006- 2007уч. г.	2007- 2008 уч. г.	2008- 2009
Количество обучающихся в школе:	870	820	780	761
1 ступень обучения	326	290	289	323
2 ступень обучения	388	375	364	347
3 ступень обучения	156	155	127	91
Занимаются в объединениях по интересам	487-60%	519- 65%	615- 79%	607 79.7%
1 ступени обучения	185-57%	187- 48%	274- 95%	302 93%
2 ступени обучения	254-65%	260- 69%	266- 73%	258 74.5%
3 ступени обучения	48-30%	72-46%	75-59%	47 -51,6%
Всего посещают школьные объединения по интересам	252	260	573	587
	29%	32%	73%	77,9%

Участие школьников в творческих объединениях

Информация о количественном составе школьных творческих объединений по интересам.

Параметры по видам деятельности	Количество объединений			Количество обучающихся в объединениях		
	2006- 2007.	2007- 2008	2008- 2009	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
1. спортивные	5	6	5(11гр)	106	135	154
2. спортивно-технические						
3. военно-патриотические	1	1	1	35	53	126
4.научно-технические	0	2		0	42	
5. естественно научные	1	1	4(4гр)	14	20	40
6.эколого-биологическое			2(3гр)			30
7. историко-краеведческие	1	2	1	10	20	10
8.социально-педагогические						
9. социально-экономические						
10. культурологические.	0	1	2	0	11	23
11. художественно-эстетические:	3	5	6(11гр)	95	292	204
Всего:	11	18		260 31%	573 73%	587 (77,4%)

Результативность работы творческих объединений:

№ п/п	Наименование направления творческого объединения	Количество призовых мест		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
1	Художественно-эстетические	26	29	18
2	Спортивные	9	13	19
3	Военно-патриотическое	13	8	7
4	Естественно-научное, историко-краеведческое		29+19	13
	Всего	48	98	57

Приложение №1 (Результаты участия учащихся МОУ «СОШ №51» в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, 2008-2009 учебный год.)

Педагоги дополнительного образования работали по программам:

Направление деятельности	Руководитель	Название объединения, программы	Для какого возраста	Сроки Реализации
Художественно-эстетическое	Алмаева Р.Я. Дубовская Е.М.	Театральный, «Театральная площадка»	1-11кл (7-17лет)	1год
	Иванова Е.В.	Танцевальный клуб «Юниор»	1-8кл (6-14лет)	1год
	Бучина-Вагина Ю.В.	Декоративно-прикладного искусства «Дизайнер»	1-11кл. (7-17лет)	3года
	Шпортун Л.М	Декоративно-прикладного искусства «Рукодельницы»	7кл (12-13лет)	1 год
	Мальгин Г.П.	Декоративно-прикладного искусства «Лобзик»	6-8к (12-13 лет)	1 год
	Бгашева Г.В.	Вокальный, «По развитию вокально-хоровых навыков»	2-11кл. (8-15лет)	1год
Культурологическое	Еремина Т.И.	психология общения, «Школа сотрудничества»	7кл (12-13лет)	долгосрочная
	Баштовая Л.П.	Правила поведения на дорогах, «Отряд ЮИД»	7кл (12-13лет)	долгосрочная
Эколого-биологическое	Свиридова С.П.	Биолого-экологическое «Комнатное и декоративное цветоводство»	5-6кл. (11-12лет)	1год
	Дягилева С.В.	Биологический «Удивительное рядом»	6кл	1 год
Естественнонаучное	Баштовая Л.П.	Математический, «Методы проектирования на уроках математики»	7 кл.	1 год
	Лаврентьева А.А.	Математический, «Математика вокруг нас»	7 кл.	1 год
	Накоренок Д.А.	Математический, «Геометрия вокруг нас»	6кл.	1 год
Историко-краеведческое	Крыштопова Н.В.	«Следопыты»	8-11кл (14-17лет)	1год
Военно-	Запорожцева Н.В.	Проект «Жуковцы»	9-11	1 год

патриотическое				
Спортивное	Литвиненко И.С.	« Школа здоровья»	4-11 кл.	долгосрочная
	Князюкова Л.П.			

Выводы: Сложившаяся система ДО в школе выполняет разнообразные функции:

- Образовательную (получение новых знаний),
- воспитательную (духовно-нравственное),
- компенсационную (освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и создающих эмоционально значимый для ребенка фон содержания общего образования),
- рекреационную (организация содержательного досуга),
- профориентационную (формирование интереса к социально значимым видам деятельности, содействуют определению жизненных планов ребенка и с целью дальнейшего развития способностей помогают выбрать учреждения ДО),
- функцию социализации (освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личных качеств, необходимых для жизни),
- самореализации (самоопределение ребенка в социальной и культурно значимых формах жизнедеятельности)

ДО в школе в целом обладает потенциалом для решения задачи предпрофильного обучения. Обучающиеся имеют возможность понять к какой сфере деятельности он более всего склонен и способен.

В 2008-2009 учебном году получили дальнейшее развитие приоритетные направления дополнительного образования: художественно-эстетическое (318 обучающихся приняли участие в художественно-эстетических конкурсах) и спортивное, увеличилось количество творческих объединений, предметных кружков и количество детей, занимающихся в них.

Выводы: ДО организовано по 7 направлениям:

5 спортивных секций – 11 групп ,154 обучающихся;

Художественно-эстетические: 6 объединений -11 групп,204 обучающихся;

Культурологические:2 объединения -2группы,23 обучающихся;

Естественно-научные (Предметные кружки): 6 объединений,7 групп,70 обучающихся + Историко-краеведческое объединение,1 группа,10 обучающихся.

Классы эстетического развития: 2 направления, 5 групп,120 обучающихся.

Одним из показателей комплексного решения задач является работа по профилактике асоциального поведения.

В 2008-2009 учебном году выработан механизм взаимодействия между администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом для работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, который нашел отражение в комплексном плане работы с детьми, находящимися в СОП, на профилактическом учете за асоциальное поведение и не выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа с этой категорией обучающихся проводилась согласно данного плана и плана школьного совета по профилактике асоциального поведения обучающихся школы.

Результативность:

№ п/п	Параметры	2006 - 2007 уч. г.	2007 – 2008 уч. г.	2008-2009 уч.г.
1	Количество обучающихся, поставленных на профилактический учет:			
	- в школе	17	15	16
	- за совершенные преступления	1	0	0
	- отказано в возбуждении	2	1	2

	уголовного дела по ст24 ч.1 УПК РФ			
	- за совершенные правонарушения	2	0	0
	- за бродяжничество	3	3	2
	- за пропуски уроков	7	9	10
	- нарушение самоконтроля	2	2	4
	-в ПДН	2	0	5
	-осужденных, условно осужденных;	1		0
	-у нарколога	0	0	0
	А) за употребление наркотических веществ			
	Б) за употребление токсических веществ			
	В) за употребление алкоголя			
2	Количество обучающихся снятых с учета:			
	-в школе,	10	9	11
	-в ПДН,	1		5
	-у нарколога.			
3	Количество преступлений, совершенных обучающимися	1	0	0
4	Количество обучающихся, принявших в них участие	1		0
5	Совершено преступлений в состоянии:			
	- наркотического опьянения			
	- алкогольного опьянения			
	- групповых (несовершеннолетними)			
	- групповых смешанных (н/л и взрослые)	1		
6	Виды преступлений:			
	-убийства			
	-изнасилования			
	-грабежи			
	-кражи			
	-нанесение тяжких телесных повреждений			
	-хранение (сбыт) наркотиков			
	-разбой	1		
	-вымогательство			
	-заведомо ложное сообщение о теракте			
	- прочие			
7	Количество обучающихся, совершивших преступления			
	- до 14 лет			
	-с 14 до 17 лет	1		
8	Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 УПК РФ	1	1	1 (участника 2)
9	Количество обучающихся, совершивших правонарушения			

	- с 1 по 4 классы - с 5 по 7 классы - с 8 по 9 классы - с 10 по 11 классы	2		
10	Количество обучающихся, доставленных за правонарушения			
11	Количество обучающихся, совершивших уходы из дома	3	2	1
12	Количество обучающихся, совершивших попытку суицида (суицид)	0	0	0
13	Количество обучающихся, прошедших ЦВИНП			0
14	Количество обучающихся, направленных - спецшколу - спец. ПУ - приют		4	2
15	Меры, принятые по профилактике правонарушений и преступлений:			
	- рассмотрено на школьном совете по профилактике	21	39	46
	- количество представлений в УВД Кировского района	2	4	10
	- количество представлений в УВД Ленинского района	7		
	- рассмотрено на районной КДН	9	2	6+2=8
	- на заседании опеки и попечительства		1	1
	- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию	20	20	30
16	Количество подростков из числа состоящих на профилактическом учете, занятых			
	- в школьных творческих объединениях	4	4	21
	- в клубах по месту жительства			2
	- в спортивных секциях		1	1

В 2008 – 2009 учебный год целью работы педагога-психолога с подростками, состоящими на учете в совете по профилактике является профилактика и коррекция отклонений в психологическом, личностном развитии, деятельности, общения.

В процессе работы выявляются причины деформации в личностном развитии подростков, формируется адекватная самооценка, навыки самопознания, происходит снятие психологического дискомфорта.

Работа с этой категорией обучающихся проводилась согласно плану школьного совета по профилактике асоциального поведения обучающихся школы и комплексного плана работы с детьми, находящимися в СОП, на профилактическом учете за асоциальное поведение и не выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

№№	Мероприятия	Количество
Работа с обучающимися		
1.	Проведено психолого-педагогической диагностики, в том числе: - исследование индивидуальных особенностей - мониторинг психо-эмоционального состояния два раза в год; - профориентационная диагностика	64 обследования 26 обследований 28 обследований 10 обследований
2.	Составлено индивидуальных психологических карт	14
3.	Посещено уроков с целью наблюдения за обучающимися, состоящими на профилактическом учете	14
4.	Проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в том числе: - профориентационные	26 10
Работа с педагогами		
1.	Совместное составление карт дезадаптации	14
2.	Психологические консультации по вопросам воспитания и результатам диагностики	31
Работа с родителями		
1.	Консультации по проблемам воспитания	14
Работа в комиссиях по профилактике асоциального поведения		
1.	Участие в заседаниях школьного совета по профилактике асоциального поведения	
2.	Участие в заседаниях КДН при администрации Кировского района г. Саратова	2

С целью профилактики употребления психотропных веществ, наркотиков и формированию здорового образа жизни классные руководители совместно с педагогом психологом проводили внеклассные мероприятия по программе профилактики табакокурения, алкогольной зависимости, наркомании и ВИЧ/СПИДа среди подростков

№	Мероприятия	Класс	Количество мероприятий
Работа с обучающимися			
1.	Мониторинг по вопросам наркомании.	5-11	19 групповых обследований
2.	Мониторинг по проблемам здорового образа жизни.	8	2 групповых обследования
3.	Коррекционно-развивающие занятия «Что такое хорошо и что такое плохо?» по проблемам наркомании и формированию здорового образа жизни.	5-6	7 занятий
4.	Коррекционно-развивающие занятия «Умей сказать нет!» по проблемам наркомании и формированию здорового образа жизни.	7-9	8 занятий
5.	Индивидуальные консультации обучающихся по проблемам наркомании и здорового образа жизни.	5-9	В течение года
Работа с классными руководителями			
1.	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга и проблемам формирования здорового	5-9	15 консультаций

	образа жизни.		
Работа с родителями			
1.	Родительский лекторий «Понятие физического, душевного и духовного здоровья».	5-9	15 лекций

Инспектор ПДН провела профилактические беседы по формированию правовой культуры с обучающимися 7, 8, 3, 4 классов.

Выводы: За 2008-2009 учебный год обучающимися школы правонарушения и преступления совершены не были, количество детей совершивших уходы из дома сократились, количество детей снятых с учета с исправлением увеличилось, количество детей помещенных в приюты сократилось.

На конец учебного года на учете в школе осталось 5 человек (2 - за пропуски уроков, 1 – пропуски уроков, курение на территории школы, 2 – снижен самоконтроль), в ПДН - 2 человека (1 за бродяжничество, 1- пропуски уроков).

Недостатки: увеличилось количество детей поставленных на учет в ПДН, имело место совершения общественно-опасного деяния (умышленное повреждение чужого имущества) обучающимися начальной школы (2 человека, 1 деяние); в 2007-2008 учебном году на профилактическом учете состояло 1,9% обучающихся, в 2008-2009- 2,1% (увеличение на 0,2%).

Одним из направлений развития воспитательной системы является **обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя.**

В состав школьного методического объединения классных руководителей 5-11 классов нашей школы входят 19 педагогов, 1-4 классов -12 учителей. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет десять и более лет, в среднем по школе стаж педагогов в роли классного руководителя составляет 16,5 лет. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

В течение года классные руководители работали по программе профессионального образования. В основе данной программы – творческий семинар «Инновационные технологии воспитательной работы». Задача семинара на 2008-2009 учебный год: *Организовать серию мероприятий для учителей школы по обучению основам проектной деятельности, применению проектной технологии в воспитательном процессе и использование ИКТ.*

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; городской семинар заместителей директоров по воспитательной работе, анализ портфолио классных коллективов; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Темами рабочих совещаний классных руководителей в 2008–2009 учебном году были:

- Цели и задачи воспитательной работы. Основные аспекты воспитательной работы.
- Информационно-коммуникативные технологии в воспитательной работе,
- Изучение Положения о модели портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио») (2 заседания),
- Алгоритм создания социального проекта (совместно с ГУ СО СРЦН «Маленькая страна» ,
- Подготовка к методической неделе по теме: «Использование в воспитательной работе ИКТ, проектной технологии».

На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия, запланированные в соответствии с тематическими периодами.

Хочется отметить работу следующих классных руководителей и классных коллективов:

Класс	Классный руководитель	Количество проведенных
-------	-----------------------	------------------------

		общешкольных мероприятий
7 «Б»	Дягилева С. В.	5
10 «Б»	Баштовая Л. П.	5
10 «А»	Запорожцева Н. В.	3
7 «А»	Чернова Е. И.	3
9 «А»	Букреева Н. И.	2
9 «Б»	Шпортун Л. М.	2
11 «А»	Галямичева Н. Н.	2
7 «В»	Боровикова Л. Ф.	1
7 «Г»	Одноколкина С. С.	1
8 «А»	Гришина Н. К.	1
8 «Б»	Рулева Л. М.	1
11 «Б»	Викторова И. Н.	1

Классными руководителями 1-4 классов в рамках постоянно действующего творческого семинара: «Инновационные технологии в воспитательном процессе» (игровое взаимодействие) в 2008-2009 году проведены общешкольные мероприятия: «Игры народов России» Нагучевой О.И. и Кузьминой М.В., конкурс – игра «Новогодняя минута славы» Смирновой Т.В. и Бобылёвой М.В., конкурс – игра «Самый умный обучающийся нач. классов» (Алмаева Р. Я.). 1 «В» классом организовано волонтерское движение в д /сад № 5 микрорайона школы, проведены Алмаевой Р.Я.(подготовительная групп № 10) занятия по технологии «Приглашение в театр» (25.02.09) и «Путешествие в горы» (17.04.09), 10.04.09 спортивный праздник «Страна Спортландия»; 08.05.09 военно-спортивный праздник в параллелях классов начальной школы, посвященный Дню победы (1 кл.- Воронкова Н.В., 2 кл. – Петелина Н. В., 3-4 кл Савельева Л.И.), 15.05.09 «Азбука пешехода» беседа - игра для 1 классов Ковальчук Л.Д.. Классный руководитель Алмаева Р. Я. работает над созданием «Воспитание искусством».

Более 50% мероприятий было проведено с использованием ИКТ. Открытые мероприятия показали, что классные руководители освоили и внедряют в воспитательный процесс инновационные технологии: Игровые технологии, КТД, коллективного планирования, педагогической поддержки, лично- ориентированные, шоу-технологии, проектной деятельности, ИКТ.

Классные руководители 5-6 классов, к сожалению, не приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Изучению, обобщению и распространению положительного опыта воспитательной работы способствовало участие нашего методического объединения в:

- семинаре руководителей Кировского и Саратовского районов «Использование ИКТ в образовательном процессе» 5.02.09:
 - внеклассное занятие во 2 «В» классе «Путешествие на остров сокровищ» провела Смирнова Т. В. совместно с педагогом-психологом Ереминой Т. И.
 - заседание Совета Лидеров «Участие в проекте «Семейные традиции» провела руководитель ДОО «Радуга» Дягилева С. В.
- областном семинаре «Основные аспекты охраны здоровья детей и подростков в организованных детских коллективах» 21.10.2008:
 - тренинговое занятие во 2 «В» классе «Колбочка» провела Смирнова Т. В. совместно с педагогом-психологом Ереминой Т. И.
 - воспитательное занятие в 10 «Б» классе «Семейные традиции» провела Баштовая Л. П.
- городском семинаре заместителей директоров по воспитательной работе 10.04.09 «Развитие детских общественных организаций в условиях модернизации образования», где выступили
 - Зимица О. П. «Развитие детских общественных организаций в условиях модернизации образования»,

- Баштовая Л. П., Дягилева С. В. «Развитие волонтерского движения в рамках проектной деятельности»,
- Алмаева Р. Я. «Воспитание театром»

Классные руководители 7 «Б», 10 «А» и 10 «Б» активно участвуют в областных конкурсах при САРИПКИПРО со своими разработками:

Название работы	Название конкурса	Фамилия учителя
«Школа актива»	Областной конкурс «Методическая шкатулка» на лучшую методическую разработку по предмету	Дягилева С. В.
Проект «Семейные традиции».	8 областной конкурс реализованных учебных проектов (с использованием сетевых социальных сервисов Интернет) в номинации «Современный мир молодежи»	Дягилева С. В. Баштовая Л. П.
Проект «Какая сегодня школа, таким будет завтра общество»	Интеллектуально-творческий турнир «ПОКОЛЕНИЕ NEX»	Дягилева С. В. Баштовая Л. П.
«Растим патриотов России»	Городской этап областного конкурса методических разработок	Запорожцева Н. В.

На заседаниях МО обсуждались результаты исследований, проведенных психологами и давались рекомендации, совместно с классными руководителями формировалось общее мнение по проблемам и путям их решения.

Итог: определяющими направлениями воспитательной системы стали:

1. Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий
2. Стимулирование процессов коллективов образования в классе.
3. Развитие школьного самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей.
4. Развитие детских общественных объединений.

вспомогательные направления:

1. Развитие ДО.
2. Развитие и углубление взаимодействий со средой, окружающей школу.
3. Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя.

Задачи на 2009-2010 учебный год по реализации программы развития:

1. Разработать концепцию обновления воспитательной работы школы, обсудить ее на общешкольной конференции классных руководителей;
2. Разработать и осуществить систему мониторинга эффективности апробируемой воспитательной системы школы;
3. Активизировать работу школьного музея боевой и трудовой славы им. Г.К.Жукова по подготовке празднования 65 годовщины Победы в Великой отечественной войне.
4. Создать информационно-методический банк материалов по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. В деятельности детских общественных объединений акцентировать внимание на участие в общественно-полезных социальных акциях и проектах.
6. Продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья учащихся.
7. Продолжить работу по формированию правовой культуры обучающихся.

Приложение №1

Результаты участия учащихся МОУ «СОШ №51»

в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, 2008-2009 учебный год

направления	Название	уровень	Количество участников	Количество призеров	Руководитель
Художественно-эстетическое	Социальной рекламы «Я «За» семью»	городской	1	Грамота за участие Баштовая Е., 10б класс	Власова Л.В., Баштовая Л.П.
	ДПТ «Природа и фантазия»	районный	1	2 место – Чернова Н.,7а класс	Шпортун Л.М.
	«Живописные образы, навеянные русскими пословицами»	областной	48	Диплом 2 степени – Великанова Полина,4б класс; Туманова Дарья,7б класс	Пимонова Т.А. Вагина-Бучина Ю.В.
	«Имя Саратова на карте страны»	областной	10	2 место Марченко Виктор, 1а класс Ярошенко Полина,6б, Власов Никита-3 место	Ковальчук Л.Д. Власова Л.В.
	«Подарок Деду Морозу»	городской	5	Награждены грамотами обучающиеся 1 в класса: Феклистов Дмитрий, Борщева Ксения, Попков Яков, Живодеров Андрей	Алмаева Р.Я.
	Фестиваль патриотической песни «Ты припомни Россия..»	районный	6	2место Арутюнян Гаяне,11а класс, 3 место Бурим Яна,11а класс	Бгашева Г.В.
	Выставка ДПТ	Районная	7	1 место: Абдрахманова Динара. 7б, Бахметьева Анна, 6а, Смирнова Виктория, 7б, 2 место Акимова Юлия ,8б, Чернова Надежда. 7а, 2 место	Шпортун Л.М. Мальгин Г.П.
	Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Страна чудес – страна талантов	Районный. городской	15 Хоры (78 чел)	Призеры городского:номинация за артистизм- Титерин Тимофей,3б; Генин Вадим, 9а,- дипломант1 ст. Ансамбль «Юниор» (7 обучающихся) – диплом 2ст. Хор (53 обучающихся, 1а и 3а классы) – диплом 3ст.	Городской -Бгашева Г.В.. Одноколкина С.С. Иванова Е.В. Районный-Алмаева Р.Я. Стрекнева Л.С. Бойкова Е.В. Субботина И.В.
	«Психология здоровья»	Всероссийский	1	Фадеева Вика,7в	Власова Л.В.
	«АиФ» «Раскрась свой город»	городской	9		Власова Л.В.
	«Скажи - нет наркотикам»	городской	2	Куликов Аня, Зезянова Екатерина,7а	Власова Л.В.

	«Путешествие по загадочной Норвегии»	городской	1	Столярова Олеся, 7а	Власова Л.В.
	фестиваля музыкального творчества «Музыкальный очаг»	районный	1+1	Тюнина София, Тюнина -3а Кл. – 2 место	Бгашева Г.В.
	«Семейный очаг»	районный	Семья Будеевых-7 чел.	1 в класс Диплом «Самая дружная семья»	Бгашева Г.В.
				18 призовых мест	
Военно-патриотическое	Социальные проекты	Областной форум	2	победители	Запорожцева Н.В., руководитель ВП ДОО «Жуковцы»
	15 городской слет музеев	городской	2	Диплом 1 степени Гальцева Анастасия, 11а класса, Диплом 3 степени Козлитина Мария, 8б класса	Галямичева Н.Н. Деменчук В.И.
	Заочный смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранители памяти»	областной	5	Аверьянова Л., 8а класс. Дмитриев Н., 8а класс. Серегин А., 9б класс Агафонова Ю., 9а класс, Терехова А., 9а класс	ГОУ ДОД «Поиск»
	11 областные Деревягинские чтения по древней истории Саратовского края	областной	2	Грамоты за активное участие: Запорожцев Дмитрий, 10а класс, Хронина Татьяна. 9а класс,	Крыштопова Н.В.
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	районное	9	5 командное место	Запорожцева Н.В., руководитель ВП ДОО «Жуковцы»
	Соревнования по плаванию	районное	5	8 командное место	Запорожцева Н.В., руководитель ВП ДОО «Жуковцы»
	Товарищеская встреча по стрельбе (СОШ №73 и 51)	МОУ ДОД «Детский-юношеский центр морской и спортивно-технической подготовки г.Саратова»	10+10	2 место общекомандное Личное первенство: 3 место –Лавренко Елена, 9а, Ляхович Алена. 10а. Козин Вячеслав. 10а.	Запорожцева Н.В., руководитель ВП ДОО «Жуковцы», Болтенко С.Г.
	Спартакиада допризывной молодежи	районные	11	3 место 2 место по метанию гранат 2 место в подтягивании 3 место в сгибании-разгибании рук 3 место в эстафете по многоборью	Запорожцева Н.В.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	районная	9	2 место 3 место в подтягивании 1 место в эстафете по многоборью	Запорожцева Н.В.

	Учебные сборы	районные	15	Общеконандное 2 место. Командное -1 место бег на 100 м. Личное первенство: Мишин А.106; 2 место в подтягивании	Запорожцева Н.В.
	«Вики-марафон «ИСТОРИЯ ПОБЕД», посвященный 64-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	областной	12	Грамота за активное участие	Запорожцева Н.В.
	Смотр строя и песни	районный	21	Сертификат участия	Запорожцева Н.В.
	Краеведческий конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России»	областной	1	Грамота за активное участие Запорожцев Д. 10 а класс	Запорожцева Н.В.
				7 призовых мест	
спортивное	Всероссийский День бега	городской	55	участие	Литвиненко И.С., Князькова Л.П., Ситкина А.А.
	Эстафета «Золотая осень»	городской	10	Девочки –3 место, Юноши –3 место	
	Олимпийская неделя бега на приз губернатора	городской	10	6 участников награждены сувенирами(призами)	
	Кросс	городской	23	Девочки –2 место, Юноши – 3 место	
	футбол	районный	12	14 место	
	Мини-футбол	Районный	4 кл –12 6 кл -9	4 кл. –1 место 6 кл. –5 место	
	Волейбол (девушки)	Районный городские	10 9	3 место 1 место 2 место	
	лыжи	Районный городские	8	1 место - девочки, 2 место – мальчики 2 место девушки 3-мальчики	
	Баскетбол	Районный городские	11 5	2место 3место	
	Президентские состязания	Районные городские	18	1 место 4 место	
	Шахматы Белая ладья	районный	3	11 место	
	Соревнования по конькам «Лед надежды нашей	районный	19	7место	
	Настольный теннис	районные	3	7 место	
	Кросс, посвященный Дню космонавтики	городские	20	4 место 3 место(в районе)	
	«Олимпийские недели бега»	Районные	20	3 место	

		городские		
	Эстафета, посвященная Дню Победы	городская	12	6 место (в районе 2 место)	
	Соревнования по спортивному ориентированию «Всероссийский азимут»	городские	20	0	
	«Веселые старты» в рамках проекта «В здоровом теле – здоровый дух»	Городские, в рамках деятельности городской ДОО «Спектр»	10	2 место	Князюкова Л.П.
				19 призовых мест	
Научно-исследовательское	Эколого-краеведческая тропа «Мой город родной»	городской	6	Краеведческий конкурс-1 место, Экологическая тропа –2 место, Общекомандный зачет – 3 место	Гришина Н.К.
	«Права человека глазами ребенка»	Всероссийский Городской этап	1	2 место – Агафонова Ю.,9а класс	Крыштопова Н.В.
	Конкурс мультимедийных презентаций и Интернет сайтов «Жизнь замечательных людей»	3 областной	4	1 место- Суганова Юлия, Михайлова Надежда, 11б класс	Крыштопова Н.В.
	Правовая олимпиада отрядов «ЮДМ»	городская	3	11а класса Лагутина Г., Магомедова М., Новикова Е.,	Галямичева Н.Н.
Акции	«Неделя весеннего добра»	городская	6г+7а		
	Конкурс проектов «Я познаю мир»	областной	7 чел 10а	Проект обучающихся 10а класса «Почему необходимо думать о будущем ?»	Запорожцева Н.В.

Приложение №2

Участие классных руководителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, 2008-2009 учебный год

Кл. руководитель	класс	дата	участники	Форма проведения	Наименование мероприятия
Ковальчук Л.Д.	1а	1.09.08	1а,б,в,г-100	праздник	День Знаний. Посвящение в первоклассники
		13 мая	1-е классы	Игра + ИКТ(презентация отряда ЮИД)	«Наш друг светофор». Автогородок
Воронкова Н.В.	1б	25.11.08	1а,б,в,г	Конкурс художественного чтения	«Посвящается мамам». (День матери)
		8 мая	1-е классы	Спортивный праздник	Спортивные победы посвящаем Дню Победы.
Алмаева Р.Я.	1в	8 апреля	1-е классы	Спорт.праздник	Путешествие в Спортландию
		13 февраля	1-4 классы	Интеллектуальная игра	Самый умный ученик
Кузмина М.В.	2 а	8 мая	2-е классы	Спортивный праздник	Спортивные победы посвящаем Дню Победы.
Неверова В.В.	2б				
Смирнова Т.В.	2в	23.12.08	1-4 кл. 1-11 кл	Конкурс, акция	-«Новогодняя минута славы». -Подарок «Маленькой стране»
Быкова С.И.	2г	25.11.08	2кл.	Конкурс художественного чтения	«Посвящается мамам» (День матери)
Савельева Л.И.	3а				
Гасенко В.А.	3б				
Петелина Н.В.	3в	27.11.08	3-4 кл.	Конкурс художественного чтения	«Посвящается мамам» (День матери)
		8 мая	3-4-е классы	Спортивный праздник	Спортивные победы посвящаем Дню Победы.
Бобылева М.В.	4а	23.12.08	1-4	Презентация ИКТ	Конкурс «Новогодняя минута славы»
		20.02.09	1-4 классы	Интеллектуальная игра	«Мальчишки, вперед!»
Пимонова Т.А.	4б		3-4	Конкурс-игра	Моя любимая национальная игра
Чернова Е.И.	7а	8.11.08	7-е классы	Интеллектуально-познавательная игра с презентацией	«День Перуна»
			Для 1-4 кл.	спектакль	«Курочка ряба»
Дягилева С.В.	7б	Февраль 2009	5-8	Интеллектуальная игра	Самый умный ученик
		26.12.08	5-6	Конкурс	Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «В защиту морских животных»
		24.12.08	7-8		
		18-30.10.08	5-11	Акция IFAW ИКТ	
		февраль	1-4	презентация	Имя России к Дню защитника отечества
февраль	7-8	конкурс	«Есть такая профессия Родину защищать»		
Боровикова Л.Ф.	7в	апрель	5-7	Интеллектуальная игра	Экологическая тропа
			14 февраля	5-7 классы	линейка

Одноколкина С.С.	7г	февраль	5-7	Конкурс сочинений. посвященный дню защитника отечество	Об отце говорю с любовью
Гришина Н.К.	8а	26.11.08	5а,б,6-е кл	Игры по формированию здорового образа жизни	«В здоровом теле здоровый дух» «Здоров будешь - все добудешь»
		15.12.08	7-8		
Рулева Л.М.	8б	17.10.08	5-6	Игры по формированию правовой культуры	«Его величество право» «Закон и порядок»
		24.10.08	7-8		
Букреева Н.И.	9а	19.12.08	9-10	игра	«Моя будущая семья» Год семьи-2008.
		18.02.09	7-9	Викторина с презентацией	65-летию снятия блокады Ленинграда посвящается
Шпортун Л.М.	9б	19.12.08	9-10	игра	«Моя будущая семья» Год семьи-2008.
		20.02.09.	9-11	игра	«Солдатушки – бравы ребятушки»
Запорожцева Н.В.	10а	2 .02.09	9-11	соревнования	Юный стрелок
		20.02.09	8-11	Игра-викторина	«Армейская жизнь»
		20 .03.09	7кл	игра	Зарница
Баштовая Л.П.	10б	26.12.08	9-11	Игра ИКТ	«Новогодние традиции» (в рамках проекта «Традиции семьи»).ИКТ Активное участие: -День Знаний. -День Учителя (презентация, ведущие, дублеры-учителя) -открытие городской конференции «Что я знаю о России»ИКТ -Юбилей школы (ведущие).ИКТ
		16-19.02.09	5-7	игра	«От рядового до генерала»
		апрель	1-7 классы	Игры 2, конкурс 1	Безопасное колесо - месячник
Галямичева Н.Н.	11а	14 февраля	8-11классы	линейка	Посвящается 20-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана
	11а	24.10.08	11а.10а,б(14 чел.)	Игра ИКТ	-«Закон и порядок». -Участие обучающихся 11а класса в проведении Дня учителя (дублеры).
Викторова И.Н.	11б				Участие обучающихся 11б класса в проведении Дня учителя (дублеры).
		20 февраля	8-11	Игра-викторина	«Армейская жизнь»

