

Домашнее задание 3 класс на период с 5.02.пл 11.02.2019 г

Русский язык

Повторить правила. Выполнить упражнения.



1. Запишите слова в три столбика.
Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.
2. От данных имен существительных образуйте новые слова третьего склонения.
Вещица - вещь, мышка - ..., брошка, морковка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрабочка, дочка.
3. Запишите слова в единственном числе. Обозначьте склонение имён существительных.
Деды, дедушки, братья, братишки, сыновья, сынишки, лица, луга, лужайка, герои, героини, мальчики, юноши, мысли, гнёзда.
4. Запишите к каждому слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения. Обозначьте склонение
Мама, неправда, луна, Андрей, дед, повар, папа, Александр, площадь, картошка, конь, коза.
5. Выпишите имена существительные, обозначающие животных. Укажите их склонение.
Клевер, жаворонок, щука, стол, комбайн, верблюд, сирень, карась, диван, трактор, табуретка, осётр, цыплёнок, шкаф, молотилка.
6. От данных имён существительных образуйте однокоренные имена существительные первого склонения.
Учитель, индюк, мышь, друг, волшебник.

7. Подберите и запишите к словам синонимы. Определите склонение всех имён существительных.

Дорога, метель, стужа, лентяй, отец, деревня, торжество, везение, чародей.

8. Придумайте и запишите предложения так, чтобы в первом предложении были существительные только первого склонения, во втором – только второго, а в третьем – только третьего. (В каждом предложении должно быть не менее 2–3 имён существительных.)

9. Спишите пословицы. Определите склонение имён существительных.

- 1) Всякая работа мастера хвалит.
- 2) Работа веселит сердце человека.
- 3) Птица радуется весне, а младенец матери.
- 4) Всякая птица свои песни поёт.
- 5) Грозит мышь кошке, да из норы.
- 6) От безделья собака на ветер лает.
- 7) Гроза бьёт по высокому дереву.

Таблица падежей русского языка

Название падежей	Слова-подсказки	Вопросы падежей
Именительный	Без предлогов!	Кто? Что?
Родительный	Нет	Кого? Чего?
Дательный	Дать	Кому? Чему?
Винительный	Вижу, виню	Кого? Что?
Творительный	Горжусь, творю	Кем? Чем?
Предложный	Думаю	О ком? О чём?; В ком? В чём?

1. Спишите. Выделите окончания существительных. Определите склонение и падеж имён существительных.

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

2. Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом. (М. Горький.)

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива. (И. Бунин.)

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевитый лист блестел, прикрывая кисточку цветка. (Т. Дрёмова.)

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе, медленно спустился на землю. (П. Воронин.)

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой. (В. Солоухин.)

3. Спишите. В скобках запишите проверочные слова. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделенные слова измените по падежам, выделите окончания.

Посмотрите на с..сну. Солнечное дер..во! Ствол вел..чаво держит изумрудную крону, ух..дящую в синее небо. Кажется, что в ств..лах запрятано со..нце. Даже в ненас..ный день излуч..ют сосны т..пло и свет. См..ла, что выступает на дер..ве, прозрач..на и з..л..тиста. Она похожа на кусочек янтаря.

Падежи и падежные окончания
имен существительных

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И.п.	-а, -я	□, -о, -е	□
Р.п.	-ы, -и	-а, -я	-и
Д.п.	-е	-у, -ю	-и
В.п.	-у, -ю	-о, -е, □, -я, -а	□
Т.п.	-ой, -ей	-ом, -ем, -ём	-ю
П.п.	-е	-е	-и

4. Восстановите и запишите предложения. Определи склонение и падеж сущ.

1. В воскресенье мой друг был (музей).
2. В субботу мы были (театр).
3. Вчера я была у..... (подруга).
4. Преподаватель гордился (ученик).
5. Они должны играть в футбол (стадион).
6. Я хочу подарить цветы (мама).

Чтение.

Прочитать басни. Выучить басни И.А.Крылова

Иван Андреевич Крылов (1769-1844)

Ворона и Лисица

Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил,
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;

Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись! Что ежели, сестрица, –
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-птица!"
Вещунья* с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло,
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во все воронье горло:
Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

***Вещунья** – предсказательница. В народных легендах и сказках ворон, ворона изображаются как вещие птицы.

***Эзоп (VI-V вв. до н.э.)**

Ворон и Лисица

Ворон унёс кусок мяса и уселся на дереве. Лисица увидела, и захотелось ей заполучить это мясо. Стала она перед Вороном и принялась его расхваливать: уж и велик он, и красив, и мог бы получше других стать царём над птицами, да и стал бы, конечно, будь у него ещё и голос. Ворону и захотелось показать ей, что есть у него голос; выпустил он мясо и закаркал громким голосом. А лисица подбежала, ухватила мясо и говорит: "Эх, ворон, кабы у тебя ещё и ум был в голове, – ничего бы тебе больше не требовалось, чтобы царствовать".

Басня уместна против человека неразумного.



Эзоп. Лисица и виноград

Голодная лисица увидела виноградную лозу со свисающими гроздьями и хотела до них добраться, да не смогла; и, уходя прочь, сказала сама себе: «Они еще зеленые!»

И.А.Крылов. Лисица и виноград (басня)

Голодная кума Лиса залезла в сад;
В нем винограду кисти рделись.

У кумушки глаза и зубы разгорелись;
А кисти сочные, как яхонты, горят;
Лишь то беда, висят они высоко:
Отколь и как она к ним ни зайдет,
Хоть видит око,
Да зуб неймет.

Пробившись попусту час целый,
Пошла и говорит с досадою: "Ну что ж!
На взгляд-то он хорош,
Да зелен - ягодки нет зрелой:
Тотчас оскомину набьешь".

Словарь: Рделись – краснели.

Яхонты – драгоценные камни.

Неймёт – не берёт.

Отколь - откуда.

Око – глаз.

Оскомина - ощущение вяжущей, терпкой кислоты во рту.

Мораль: Не получив ожидаемой выгоды, человеку свойственно обвинять в этом обстоятельства, а не собственную несостоятельность.

Прочитай пословицы. Каков их общий смысл? Можно ли эти пословицы использовать в качестве вывода к басне «Лисица и виноград?»

1. Наш Филат не бывает виноват.
2. У всякого Федорки свои отговорки.
3. За отговоркой в карман не полезет.

Окружающий мир

Подготовить устный рассказ о Саратове по плану. Нарисовать любимые места города (альбомный лист)

1. История происхождения названия города.
2. Какая река протекает в Саратове? Почему знаменит саратовский мост?
3. В каких театрах и музеях города ты побывал?
4. Какие памятники и памятные места Саратовской области ты знаешь?
5. Какие замечательные люди жили и трудились в городе Саратове?

Математика

На 06.02

Реши примеры столбиком:

$308+492$ $612-283$

$180+239$ $701-647$

$384+616$ $500-409$

Заполни пропуски:

$50 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$ $48 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

$1000 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$ $61 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

Реши задачу. В ведре 9 л воды, а в кувшине в 3 раза меньше. Сколько литров воды в ведре и шести таких кувшинах?

На 07.02

Вычисли:

$(18 + 490) + 10 =$ $(7*3) * 2 =$

$370 + 43 + 130 =$ $3 * 9 * 3 =$

Реши столбиком.

$275+284$ $360-236$

$708+167$ $833-65$

$654+190$ $725-506$

Реши задачу. В парке посадили 180 саженцев клена и 63 саженцев каштана. После этого в парке стало 800 деревьев. Сколько деревьев росло в парке вначале?

На 08.02

Запиши выражение и вычисли его значение.

Сумму чисел 5 и 6 умножить на число 8.

Сумму чисел 4 и 9 умножить на число 7.

Вычисли:

$9 * 10 =$ $30 * 2 =$

$100 * 4 =$ $5 * 200 =$

Реши задачу. После того, как почтальон разложил в 36 ящичков по две газеты, у него осталось газет в 3 раза больше, чем он уже разложил. Сколько газет было у почтальона?

На 11.02

Выполни умножение столбиком.

$$359 * 2$$

$$218 * 4$$

$$208 * 3$$

$$190 * 5$$

Реши задачу. В магазин привезли 5 ящичков слив по 9 кг в каждом и 6 ящичков абрикосов по 8 кг в каждом. Каких фруктов привезли больше и на сколько?

Пояснения. Если данные задания являются для кого-то из учеников сложными, т.к. темы не были пройдены, то задания можно не выполнять и сделать об этом пометку для учителя.